

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biomedyczne podstawy rozwoju upośledzonych umysłowo
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	oligofrenopedagogika
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Ćwikła Sylwia, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 12,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Upośledzenie umysłowe- terminologia, klasyfikacja, objawy. 2.Rozwój mózgu; okresy krytyczne w rozwoju mózgu; plastyczność rozwojowa. 3.Przyczyny upośledzenia umysłowego; klasyfikacja czynników patogennych; infekcje wewnętrzne; czynniki nieinfekcyjne 4.Higiena ciąży; zapobieganie powstawaniu zaburzeń 5.Patomechanizm zaburzeń- przegląd wybranych; chromosomopatie i genopatie dziedziczone w różny sposób, embriopatie i fetopatie infekcyjne i nieinfekcyjne, zaburzenia okołoporodowe, zaburzenia pourodzeniowe 6.Mózgowe porażenie dziecięce- postaci, przyczyny, czynniki ryzyka.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Psychiatria dzieci i młodzieży” pod redakcją Ireny Namysłowskiej; PZWŁ; Warszawa 2004; rozdz. 8; str. 92-108 2. „Psychiatria wieku rozwojowego” pod redakcją Anieli Popielarskiej i Marii Popielarskiej; PZWŁ; Warszawa 2000; rozdz. 21; str. 282-295 3. „Neuropsychologia kliniczna dziecka” pod redakcją Anety Borkowskiej i Łucji Domańskiej; PWN; Warszawa 2006 4. Krystyna Sidor „Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej”; PZWŁ; Warszawa 1997 5. Kazimierz Jacek Zabłocki „Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii”; Wydawnictwo Akademickie ŻAK; Warszawa 1998; str. 21-37
Dodatkowe informacje:	