

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Przejawy potoczności w tekstach dziecięcych, młodzieżowych i osób dorosłych
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Boniecka Barbara, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 60,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Obecność na zajęciach obowiązkowa.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Z ogólnej problematyki potoczności językowej studenci wybierają temat dogodny dla siebie, a następnie etapami go opracowują, dając pod rozwagę innym słuchaczom seminarium.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potoczność w wypowiedziach prasowych</li> <li>2. Potoczność w Internecie</li> <li>3. Potoczność w homiliach i kazaniach</li> <li>4. Potoczność w wybranej audycji radiowej</li> <li>5. Potoczność w wybranej audycji telewizyjnej</li> <li>6. Wykładniki składniowe i frazeologiczne potoczności</li> <li>7. Wykładniki fonetyczne i prozodyczne potoczności</li> <li>8. Wybrane gatunki potoczne, ich charakterystyka</li> <li>9. Familiarność na antenie radiowej</li> <li>10. Potoczność w rozmowach młodzieżowych</li> <li>11. Zachowania potoczne w urzędzie</li> <li>12. Kategoria nieokreśloności, obrazowości, emocjonalności i apersonalności jako wyraz potoczności w interakcji lekarz – pacjent</li> <li>13. Potoczność w SMS-ach dzisiejszej młodzieży</li> <li>14. Wykładniki rozmowy</li> <li>15. Rywalizacja elementów urzędowych i potocznych w skargach do urzędu</li> <li>16. Potoczność w reklamie</li> <li>17. Przekleństwa i ich wymiar potoczny</li> <li>18. Pragmatyczne wykładniki interakcji kupiec – klient; strategie kupieckie (degustacja, komplementowanie, pokaz, bonus, grosik, gadżet, schlebienie, natręctwo, podanie ręki, pozdrowienia, zagajenia, lojalność...)</li> <li>19. Pragmatyczne wykładniki interakcji nauczyciel – uczeń</li> <li>20. Pragmatyczne wykładniki interakcji przełożony – podwładny</li> <li>21. Pragmatyczne wykładniki interakcji nieznajomy – znajomy</li> <li>22. Pragmatyczne wykładniki interakcji rodzic – dziecko</li> <li>23. Pragmatyczne wykładniki interakcji tubylec – przyjezdny</li> <li>24. Etykieta polityków</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>

Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potoczność a zachowania językowe Polaków, B. Boniecka, S. Grabias, red., Lublin 2007.</li> <li>2. B. Boniecka, Tekst pisany w ustnej realizacji (na przykładzie radiowych audycji dla dzieci i młodzieży), <i>Poradnik Językowy</i>, 2000, z. 4, s. 12-30.</li> <li>3. B. Boniecka, Temat a miejsce rozmowy, [w:] Porozmawiajmy o rozmowie. Lingwistyczne aspekty dialogu, red. J. Grzenia, M. Kita, Katowice 2003, s. 91-112.</li> <li>4. B. Boniecka, Rozmowa potoczna jako całość semiotyczna, [w:] Znak językowy w pejzażu semiotycznym. Księga pamiątkowa ku czci Profesora Józefa Wierchowskiego, red. A. Maciejewska, J. Gardzińska, Siedlce 2003, s. 58-74.</li> <li>5. B. Boniecka, Funkcjonowanie rozmowy, [w:] Czas i konwersacja. Przeszłość i terażniejszość, red. M. Kita, J. Grzenia, Katowice 2006, s. 25-34.</li> <li>6. B. Boniecka, Tekst potoczny a dyskurs, [w:] Tekst. Problemy teoretyczne, pod red. Jerzego Bartmińskiego i Barbary Bonieckiej, Lublin 1998, s. 45-62.</li> <li>7. B. Boniecka, Lingwistyka tekstu: teoria i praktyka, Lublin 1999, S. 373.</li> <li>8. B. Boniecka, Tekst w kontekście (problemy metodologiczne), <i>Polonica</i>, XVI, Kraków 1994, s. 43-67.</li> <li>9. W. Lubaś, Polskie gadanie. Podstawowe funkcje potocznej odmiany polszczyzny, Opole 2003.</li> <li>10. Style konwersacyjne, red. Bożena Witosz, Katowice 2006.</li> <li>11. Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych, red. M. Filiciak, G. Ptaszek, Warszawa 2009.</li> <li>12. Polska polityka komunikacyjna wobec wyzwań XXI wieku, red. S. Gajda, A. Markowski, J. Porayski-Pomsta, Warszawa 2005.</li> <li>13. Współczesne analizy dyskursu, red. M. Krauz, S. Gajda, Rzeszów 2005.</li> <li>14. Współczesna polszczyzna, red. Z. Cygal-Krupa, Kraków – Tarnów 2008.</li> <li>15. Gatunki mowy i ich ewolucja, red. D. Ostaszewska, tom II, Katowice 2004.</li> <li>16. Gatunki mowy i ich ewolucja, red. D. Ostaszewska, tom I, Katowice 2000.</li> <li>17. Język w komunikacji, red. G. Hebrajska, Łódź 2001.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zdefiniować pojęcie potoczności i dobrać przykłady językowych zachowań potocznych.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć interpretować różne zachowania językowe i strukturyzować je, a także zaprezentować w określonej pracy.</p> <p><b>Postawy</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabeździe aktywną postawę wobec rzeczywistości językowej, świadomości i wrażliwości wobec niej.</p>