

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Stosunki międzynarodowe w Afryce</b>
Kierunek:	Stosunki międzynarodowe, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pozaeuropejskie studia regionalne
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Stosunki międzynarodowe w Afryce
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Gil Grzegorz, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ogólna wiedza z zakresu historii najnowszej Afryki, znajomość mapy politycznej kontynentu afrykańskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• symulacja</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo, kultura i religia w Afryce.</li> <li>2. Państwo i jego struktury w Afryce.</li> <li>3. Afrykańskie mocarstwa regionalne.</li> <li>4. Konflikty zbrojne w Afryce (studium dwóch przypadków z podziałem na subregiony).</li> <li>5. Afrykańskie państwa upadające i pozostałe zagrożenia bezpieczeństwa.</li> <li>6. Polityka mocarstw (USA, Rosja, ChRL...) wobec Afryki.</li> <li>7. Wydarzenia bieżące w Afryce; jaka przyszłość Afryki?</li> <li>8. Quiz lub gra strategiczna (45 min.)</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Test jednokrotnego wyboru z kilkoma pytaniami półotwartymi (15 pytań, 15 min.)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stosunki międzynarodowe w Afryce</i>, red. J. J. Milewski, Warszawa 2002.</li> <li>2. <i>Konflikty współczesnego świata</i>, A. Bartnicki et al., Warszawa 2008.</li> <li>3. "Rocznik Strategiczny 2004/2005" do bieżącego, Warszawa.</li> <li>4. W. Lizak, <i>Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2012.</li> <li>5. J. J. Milewski, <i>Jaka przyszłość Afryki</i>, [w:] <i>Dokąd zmierza świat?</i>, red. A. Rotfeld, Warszawa 2008.</li> <li>6. G. Gil, <i>Upadanie państwa w Afryce - mit czy rzeczywistość?</i>, "Olsztyńskie Studia Afrykanistyczne" 2011, t. 2.</li> <li>7. M. Solarz, <i>Republika Południowej Afryki. Trwałość czy zmierzch potęgi w regionie</i>, Warszawa 1999.</li> </ol> <p>Użyteczne linki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polskie Centrum Studiów Afrykanistycznych <a href="http://www.pcsa.org.pl">http://www.pcsa.org.pl</a>.</li> <li>• All-Africa News Group <a href="http://allafrica.com">http://allafrica.com</a>.</li> <li>• BBC News <a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a>.</li> </ul>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Student ma rozszerzoną wiedzę na temat ogólno- i subregionalnych instytucji współpracy w Afryce</li> <li>02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat sytuacji politycznej i społeczno-gospodarczej na kontynencie afrykańskim i jej uwarunkowań</li> <li>03 Student ma rozszerzoną wiedzę na temat interesów i zaangażowania aktorów zewnętrznych w Afryce</li> <li>04 Student potrafi formułować własne opinie na temat wpływu środowiska zewnętrznego na kondycję państwa oraz procesy regionalizacji w Afryce</li> <li>05 Student potrafi w sposób prawidłowy wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe między warunkami naturalnymi, polityką a sytuacją ekonomiczną na kontynencie afrykańskim</li> <li>06 Student identyfikuje problemy i wyzwania stojące przez Afryką i potrafi zaproponować sposoby ich rozwiązania, wychodząc poza europocentryczne schematy myślenia</li> <li>07 Student jest otwarty na wiedzę z innych dyscyplin naukowych</li> </ol>