

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Taracha Marta, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• film</li> <li>• inscenizacja</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	1.Psychologia jako nauka, przedmiot, cele, działy, miejsca pracy psychologów2. Metody badań psychologicznych3.Sposoby widzenia i interpretowania prawidłowości psychologicznych4.Problemy etyczne w badaniach z udziałem ludzi i zwierząt5.Uwarunkowania zachowań – natura czy kultura6.Człowiek jako istota społeczna7.Pojęcie normy i patologii – dewiacja, patologia, szaleństwo
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca semestralna</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowego kolokwium pisemnego, zaliczenie pracy semestralnej
Literatura:	1.Mietzel, G (1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. 2.Zimbardo, Ph. (1999). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. 3. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, E.J.S. (2002). Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP.4. Strelau (red.). Psychologia, podręcznik akademicki, t.1. Gdańsk: GWP. 5. Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat. Kroaków: Znak.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Opisuje specyficzne cechy psychologii jako nauki, wymienia jej główne subdyscypliny oraz charakteryzuje ich wzajemne relacje oraz relacje z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych, medycznych, formalnych.</p> <p>02 Charakteryzuje i wyjaśnia podstawowe prawidłowości w obszarze przebiegu głównych funkcji psychicznych człowieka oraz wybranych kategorii jego zachowań społecznych.</p> <p>03 Wykazuje główne nurty psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, psychologia biologiczna i ewolucyjna - objaśnia ich podstawowe założenia, genezę oraz historyczne różnicowanie się.</p> <p>04 Przeprowadza analizę porównawczą i krytyczną w zakresie sposobu wyjaśniania wybranych zachowań społecznych człowieka i ich uwarunkowań w oparciu o wiedzę z obszaru różnych szkół psychologicznych: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, biologiczna i ewolucyjna.</p> <p>05 Rozróżnia podstawowe metody badawcze w psychologii: metody opisowe, korelacyjne oraz eksperymentalne.</p> <p>06 Samodzielnie wyszukuje i dobiera literaturę źródłową w celu pisemnego przedstawienia wybranego przez siebie problemu psychologicznego.</p> <p>07 Projektuje prezentację multimedialną w celu przedstawienia grupie jednego wybranego zagadnienia z zakresu psychologii.</p> <p>08 Wykazuje dbałość o sfinalizowanie przyjętych do realizacji zadań dydaktycznych oraz innych zadań wynikających z pełnionej roli studenta.</p> <p>09 Podejmuje efektywną pracę w zespole w celu przygotowania i opracowania wybranego zagadnienia psychologicznego.</p>