

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Anatomia, fizjologia i patologia wzroku
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	tyflopädagogika i oligofrenopedagogika
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Ćwikła Sylwia, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój układu wzrokowego w okresie prenatalnym; zaburzenia rozwojowe i zespoły neurooftalmologiczne. 2. Anatomia układu wzrokowego: budowa oka; unaczynienie i unerwienie oka. 3. Elementy i przebieg drogi wzrokowej; ubytki w polu widzenia w zależności od miejsca uszkodzenia drogi wzrokowej; korowa organizacja procesu widzenia. 4. Podstawowe wiadomości z optyki - układ optyczny oka i wady refrakcji (pojęcie oka miarowego i niemiarewego; nadwzroczność, krótkowzroczność, astygmatyzm). 5. Fizjologia procesu widzenia: budowa i czynność siatkówki, jednostka fizjologiczna widzenia, pole recepcyjne, siatkówka jako narząd dwuzmysłowy. 6. Badanie narządu wzroku. 7. Patologia wzroku - wybrane zespoły chorobowe. 8. Higiena układu wzrokowego: czynniki szkodliwe dla oczu, higiena pracy wzrokowej, ochrona narządu wzroku przed czynnikami szkodliwymi.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zofia Trzcińska- Dąbrowska „Okulistyka praktyczna”; PZWL; Warszawa 1995 2. „Okulistyka” pod redakcją Zofii Trzcińskiej- Dąbrowskiej; Warszawa 1986 3. Władysław Traczyk „Fizjologia człowieka w zarysie”; PZWL; Warszawa 2003 4. Stanisław Konturek - Fizjologia człowieka t.IV- Neurofizjologia 5. James Kalat „Biologiczne podstawy psychologii” rozdz. 6 str. 143-183; PWN; Warszawa 2006
Dodatkowe informacje:	Kontakt do prowadzącego: s.cwikla@poczta.onet.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Opisać rozwój układu wzrokowego 02 Wyjaśnić mechanizmy zaburzeń widzenia z uwzględnieniem etapów rozwoju człowieka 03 Wskazać specyficzne wymagania procesu wychowania i kształcenia osób z patologią narządu wzroku 04 Posługiwać się terminologią medyczną i analizować dane medyczne dotyczące przyczyn i objawów zaburzeń narządu wzroku 05 Planować działania zapobiegające powstawaniu zaburzeń widzenia i wad wzroku 06 Docenić znaczenie wiedzy z dziedziny okulistyki w pracy tyflopädagoga 07 Przyjąć pozytywną postawę wobec problemów osób z zaburzeniami widzenia i podejmuje się ich rozwiązywania