

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Bednarz-Grzybek Renata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu historii powszechnej i historii Polski. Orientacja w podstawowych nurtach filozoficznych różnych epok historycznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<p>1. Historia wychowania jako dyscyplina naukowa. Rozwój historii wychowania w Europie i w Polsce.</p> <p>2. Grecka myśl pedagogiczna: Platon i Arystoteles (sytuacja społeczno polityczna w Atenach w IV w. p.n.e.; Platon – psychologiczne uzasadnienie wychowania i jego celu, etyczne podstawy wychowania – teoria czterech cnót, nauka o ideach, koncepcja wychowania państwowego, wychowanie dzieci w wieku przedszkolnym, natywizm poznawczy; Arystoteles – czynniki wpływające na rozwój i charakter człowieka, proces wychowania moralnego a wychowanie intelektualne, wychowanie pod opieką państwa, rola rodziny, teoria uczenia się i nauczania, kształcenie kobiet)</p> <p>3. Marek Fabiusz Kwintylijan (koncepcja kształcenia mówcy; powszechność uzdolnień do nauki, nauka czytania i pisanie, równoczesne nauczanie kilku przedmiotów, krytyka kształcenia domowego, szkoła publiczna; ideał nauczyciela, problem nagród i kar, cele i zadania szkoły średniej, retorycznej; uniwersalizm poglądów Kwintylijana)</p> <p>4. Dwa nurty myśli renesansowej: Erazm z Rotterdamu i J. L. Vives Poglądy pedagogiczne Erazma z Rotterdamu (ideał wychowania, program wychowania humanistycznego, problem kar cielesnych, wychowanie kobiet, zasady dobrego zachowania; propagowanie kultury humanistycznej w wychowaniu i nauczaniu)</p> <p>5. Jan Amos Komeński jako twórca nowożytnej pedagogiki (działalność pedagogiczna; struktura i program szkoły; dobór metod nauczania; główne cele i zasady procesu kształcenia; cele i założenia Pansofii; ocena pedagogiki J.A. Komeńskiego; powszechność nauczania i wychowania, system jednolitego szkolnictwa dla całej ludności, program nauczania i układ materiału, organizacja pracy szkolnej w klasie systemem lekcyjnym, naturalne zasady nauczania, poglądowość w nauczaniu, podręczniki)</p> <p>6. Andrzej Frycz Modrzewski- krytyka wychowania kościelnego (reforma wychowania jednym z aspektów programu naprawy państwa, wartość pracy w życiu wszystkich obywateli, wychowanie w domu rodzinnym, ocena roli wychowawczej dworów magnackich, opieka państwa nad szkołami, kościół a szkoła i wychowanie, nauczyciel i jego zawód)</p> <p>7. Sebastian Petrycy – program wychowania moralnego i fizycznego młodzieży (wychowanie w rodzinie, rola i przykład rodziców, wychowanie fizyczne, program kształcenia dla dzieci szlacheckich i dzieci plebejskich?, pogląd na wychowanie dziewcząt)</p> <p>8. Program wychowania przedstawicieli burżuazji angielskiej J. Locke'a 8. Jan Jakub Rousseau (naturalizm pedagogiczny w ujęciu J.J. Rousseau; wychowanie jest sztuką, wychowanie negatywne, cel wychowania, krytyka ówczesnego ustroju społecznego i wychowania, rola matki, indywidualizm, program wychowania zgodnego z naturą, idealny nauczyciel, nagrody i kary, wychowanie moralne i religijne, poglądy na wychowanie kobiet)</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne

Literatura:

1. Draus J., Terlecki R., Historia wychowania. Wiek XIX i XX, Kraków 2005.
 2. Drynda D. /red./, Historia wychowania, Warszawa 2006.
 3. Kot S., Historia wychowania, Warszawa 1995, t. 1-2.
 4. Kurdybacha Ł., Historia wychowania, Warszawa 1967 o 1974, t. 1-2.
 5. Litak S., Historia wychowania. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Kraków 2004.
 6. Morrou H.I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969.
 7. Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2.
 8. Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2.
 9. Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej, Warszawa 2004, t. 1-2.
- Uzupełniające pozycje:
1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, Warszawa 1965.
 2. Erazm z Rotterdamu, Pochwała Głupoty, Wrocław 1953.
 3. Kazimierz Wielki budowniczy i reformator, Dzieje Narodu i Państwa Polskiego, Warszawa 2002.
 4. Komeński J.A., Wielka dydaktyka, Wrocław 1956.
 5. Kulesza R., Starożytna Sparta, Poznań 2003