

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Szepietowska Ewa, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda przypadków • seminarium • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie psychospołeczne dzieci, młodzieży i osób dorosłych z dysfunkcjami OUN w kontekście neuropsychologii klinicznej i neuropsychologii poznawczej. 2. Zastosowanie technik diagnostycznych w różnicowaniu zaburzeń funkcji psychospołecznych dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi i osób z patologią OUN. 3. Kliniczne studium przypadku jako metoda diagnozy. 4. Pomoc psychologiczna wobec osób z dysfunkcjami OUN.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny • praca dyplomowa • praca semestralna
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fajkowska-Stanik M, Drat-Ruszczak K, Marszał-Wiśniewska M. (red.). (2004). Pułapki metodologiczne w badaniach empirycznych z zakresu psychologii klinicznej. Warszawa: Academica. 2. Bedyńska S., Brzezicka A. (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii, Warszawa; Academica. 3. Cozolino L.J. (2002). Neuronauka w psychoterapii. Wyd. Zysk i S-ka 4. Jodzio K. (2008). Neuropsychologia intencjonalnego działania. Koncepcje funkcji wykonawczych. Wyd. Naukowe Scholar. 5. Kądziaława D. (2002). Rozwój metody studium przypadku w neuropsychologii. W: Herzyk A., Daniluk B. (red.). Jakościowy opis w neuropsychologii klinicznej. Wyd. UMCS, Lublin.
Dodatkowe informacje:	Piśmiennictwo dobrane zależnie od problematyki pracy dyplomowej. goszepiet@poczta.onet.pl