

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Społeczeństwo informacji i wiedzy
Kierunek:	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Malesa Renata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowa wiedza na temat współczesnych przemian społecznych oraz technologii informacyjno - komunikacyjnych
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	1. Geneza społeczeństwa informacji i wiedzy 2. Wybrane teorie rozwoju społeczeństwa informacji i wiedzy (A. Toffler, N. Postman, A. Bard, J. Soderqvist, M. Castells) 3. Pokolenie sieci - charakterystyka przemian współczesnej młodzieży 4. Przejawy e -społeczeństwa w nauce, edukacji, gospodarce, administracji, kulturze, polityce i życiu codziennym 5. Szanse i zagrożenia nowego ładu społecznego w Polsce i na świecie 6. Wyzwania cywilizacyjne dla społeczeństwa informacji i wiedzy
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat
Literatura:	1. Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce do roku 2013 [dokument elektroniczny] http://www.mswia.gov.pl/portal/SZS/495/6271/ 2. Społeczeństwo informacyjne, red. Joanna Papińska-Kacperek, PWN, Warszawa 2009 3. E – kultura, e – nauka, e – społeczeństwo. Pod red. B. Płonki – Syroki i M. Staszczak. Wrocław 2008 4. Krzysztofek K., Szczepański M., Zrozumieć rozwój: od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych. Katowice 2002 5. Bard A., Söderquist J.: Netokracja. Nowa elita władzy i życia po kapitalizmie. Warszawa 2006 6. Toffler A., Trzecia fala. Warszawa 1997. 7. Tapscott D., Cyfrowa dorosłość. Jak pokolenie sieci zmienia świat? Warszawa 2010