

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Seminarium magisterskie |
| Kierunek: | Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | seminarium magisterskie |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Pelc Halina, prof. dr hab. |
| Forma zajęć: | seminarium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | nie dotyczy |
| Wstępne wymagania: | Zainteresowanie problematyką językoznawczą; zaliczenie semestru pierwszego i przygotowanie konspektu pracy magisterskiej |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium |
| Zakres tematów: | <p>Problematyka: dialektologiczna, etnolingwistyczna, socjolingwistyczna, aksjologiczna.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa mieszkańców wsi w ujęciu pokoleniowym i w świetle przemian społeczno-cywilizacyjnych ostatnich lat (gwara, polszczyzna potoczna, polszczyzna regionalna). 2. Język mieszkańców miast. 3. Świadomość językowa, kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna użytkowników języka. 4. Wartości i wartościowanie. 5. System wartości mieszkańców wsi i miast. 6. Stereotypy językowe. 7. Językowy obraz świata. 8. Definicja i definiowanie. 9. Słownictwo ludowe – analiza semantyczna i geograficzna. 10. Bogactwo językowe i kulturowe „małej ojczyzny”. 11. Wierzenia, obrzędy, zwyczaje – dawne i współczesne. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) |
| Warunki zaliczenia: | przygotowanie materiału badawczego i stanu badań. |
| Literatura: | Literatura dostosowana do problematyki tematów prac magisterskich, realizowanych zgodnie z określonymi profilami badawczymi: dialektologicznym, etnolingwistycznym, socjolingwistycznym i aksjologicznym. |
| Dodatkowe informacje: | E-mail:halina.pelc@poczta.umcs.lublin.pl |
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>K_W01 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej literaturoznawstwa i językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej oraz pogłębioną znajomość powiązań studiowanych dyscyplin z innymi dziedzinami dyscyplinami nauk humanistycznych umożliwiającą integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W19 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</p> <p>K_W20 ma ugruntowaną wiedzę z zakresu warsztatu polonistycznego, umożliwiającą sprawne i profesjonalne posługiwanie się narzędziami badawczymi w ramach pracy magisterskiej</p> <p>K_W21 potrafi samodzielnie zebrać materiał stanowiący podstawę pracy magisterskiej, analizuje go i formułuje wnioski, na podbudowie teoretycznej właściwej dla podjętego tematu</p> |