

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Z punktu widzenia kognitywisty: język naturalny (ZiJ, SiL)
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Z punktu widzenia kognitywisty: język naturalny
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Konderak Piotr, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<p>1. Język oknem do umysłu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Język jako zachowanie • O pochodzeniu języka: wrodzony czy nabyty? • Język i jego elementy: słowa, zdania, znaczenia • O czym mówimy? Świat i świat projektowany • Działanie językiem <p>1. Za kulisami języka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologiczne podstawy języka: elementy psycholingwistyki • Jak mózg radzi sobie z językiem? neurolingwistyka • Co sprawia, że komputery wydają się posługiwać językiem? <p>1. "Mind design"</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Clark A., Using Language, Cambridge U.P., 2003. • Jackendoff R., Foundations of Language, Oxford U.P., 2002. • Jackendoff R., A user's guide to thought and meaning, Oxford U.P., 2012 • Kovecses Z., Język, umysł, kultura. Praktyczne wprowadzenie Universitas, 2011. • Łuria A.R., Problemy neuropsychologii i neurolingwistyki. Wybór prac, PWN 1976. • The Neurocognition of Language, C.Brown, P.Hagoort (red.), Oxford U.P., 2000. • Pinker S., The Language Instinct. How the Mind Creates Language, Harper Perennial, 2007. • Taylor J.R., Gramatyka kognitywna, Universitas, 2007. • Wygotsky L., Myślenie i mowa, PWN, 1989.
Dodatkowe informacje:	Wykład pomyślany jako uzupełnienie kursu "Wstęp do kognitywistyki" i szczególnie polecany studentom I roku kognitywistyki. Prezentacje z wykładów, dodatkowe materiały do zajęć będą dostępne na stronie internetowej przedmiotu: http://konderak.eu/pwk13.html