

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium licencjackie</b>
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Koncepcje podmiotowości poznawczej człowieka
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Hetmański Marek, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wymagana znajomość historii filozofii, epistemologii.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• metoda przewodniego tekstu</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	Starożytne, średniowieczne koncepcje podmiotowości człowieka Nowożytne koncepcje podmiotowości poznawczej człowieka
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca dyplomowa</li> <li>• referat</li> </ul>
Literatura:	Ch. Taylor, <i>Źródła podmiotowości. narodziny tożsamości nowoczesnej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001 - lektura (wraz ze sporządzaniem notatek) wybranych fragmentów dzieła.
Dodatkowe informacje:	Uczestnicy seminarium po wstępnych zajęciach poświęconych analizie tekstu źródłowego tekstu (praca Taylora), dokonują wyboru i sformułowania własnego problemu badawczego, który do końca seminarium opracują w postaci pracy licencjackiej. W połowie semestru zimowego studenci poznają zasady pisania pracy dyplomowej. Przygotowują i wygłaszają referaty z własnych badań, uczestniczą w dyskusji. Od początku semestru letniego seminarzyści pracują indywidualnie, konsultując swoje efekty z kierownikiem seminarium.