

## Sylabus przedmiotu

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Przedmiot:            | <b>Współczesny język polski po roku 1989</b>  |
| Kierunek:             | Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013   |
| Rok/Semestr:          | I/2   |
| Liczba godzin:        | 15,0  |
| Nauczyciel:           | <b>Brzozowska Małgorzata, dr</b>  |
| Forma zajęć:          | konwersatorium  |
| Rodzaj zaliczenia:    | zaliczenie na ocenę   |
| Wstępne wymagania:    | nie dotyczy   |
| Metody dydaktyczne:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>   |
| Zakres tematów:       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rok 1989 – rok przełomu. Zewnętrzny językowe (polityczne, społeczne) uwarunkowania zmian w najnowszej polszczyźnie. Globalizacja i globalizm</li> <li>2. Nowe formy komunikacji – ich wpływ na zmiany językowe (rozwój reklamy, telefonia komórkowa, internet). Nowe gatunki mowy.</li> <li>3. Rola słowa mówionego i pisanego w kulturze multimedialnej.</li> <li>4. Współczesne reguły konwersacji. Zmiany w polskiej grzeczności językowej. Netykieta.</li> <li>5. Pejzaż stylowy współczesnej polszczyzny. Ekspansja stylu potocznego. Wulgaryzacja polszczyzny.</li> <li>6. Przemiany normy językowej. Moda językowa.</li> <li>7. Nowe realia i nowe zjawiska językowe: reklama (reklama marketingowa i społeczna) i polityka: język polityki i mediów (kampanie wyborcze, język propagandy).</li> <li>8. Język młodzieży i jego rola w ewolucji języka ogólnego.</li> <li>9. Język kobiet – język mężczyzn. Lingwistyka płci.</li> <li>10. Nazwy własne w polszczyźnie po 1989 roku.</li> <li>11. Zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie.</li> <li>12. Nowe tendencje w polskiej składni, morfologii i fonetyce.</li> <li>13. Nazwy wartości i sposoby wartościowania w polszczyźnie po 1989 roku.</li> <li>14. Agresja w języku.</li> <li>15. Sytuacja językowa mniejszości narodowych i etnicznych.</li> </ol> |
| Forma oceniania:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>   |
| Warunki zaliczenia:   | Obecność i aktywność na zajęciach   |
| Literatura:           | <p><b>Lektury podstawowe:</b> <i>Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju</i>. red. S. Dubisz, S. Gajda, Warszawa 2001; <i>Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci</i>, red. W. Pisarek, Kraków 1999; <i>Współczesna polszczyzna - wybór opracowań. T. 2. Warianty języka</i>, red. J. Bartmiński, J. Szadura, Lublin 2003 (r. VI i VII); J. Grzenia, <i>Komunikacja językowa w Internecie</i>, Warszawa 2006. <b>Lektury zalecane:</b> <i>Język, wartości, polityka. Zmiany rozumienia nazw wartości w okresie transformacji ustrojowej w Polsce. Raport z badań empirycznych</i>. Oprac. zespół, red. J. Bartmiński, Lublin 2006; <i>Współczesny język polski</i> red. J. Bartmiński, Lublin 2001; <i>Przemiany języka na tle przemian współczesnej kultury</i>, red. K. Ożóg, E. Oronowicz-Kida, Rzeszów 2006; M. Bugajski, <i>Język w komunikowaniu</i>, Warszawa 2006; M. Marcjanik, <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i>, Warszawa 2007; E. Szczęsna, <i>Poetyka reklamy</i>, Warszawa 2001.</p>   |
| Dodatkowe informacje: | malgorzata.brzozowska@poczta.umcs.lublin.pl   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>Modułowe efekty kształcenia:</p> | <p>K_W01 Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej literaturoznawstwa i językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej oraz pogłębioną znajomość powiązań studiowanych dyscyplin z innymi dziedzinami dyscyplinami nauk humanistycznych umożliwiającą integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W08 ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię literaturoznawczą i językoznawczą, poetyki historyczne oraz teorie i metodologie literaturoznawcze, a także dzieje badań nad językiem i metodologie językoznawstwa (w ujęciu synchronicznym i diachronicznym)</p> <p>K_W09 ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, ważnych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu studiowanych dyscyplin</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną, pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie lingwistyki antropologiczno-kulturowej; zna relacje między językiem, kulturą i wartościami</p> <p>K_W16 posiada poszerzoną znajomość funkcjonalno-stylistycznego zróżnicowania polszczyzny po 1989 r., potrafi wskazać i scharakteryzować zmiany, jakie zaszły ostatnio w polszczyźnie i omówić przyczyny tych zmian</p> <p>K_W18 ma uporządkowaną, poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii tekstu jako dziedziny integrującej badania językoznawcze, literaturoznawcze i komunikacyjne</p> |
|-------------------------------------|--|