

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesny język polski po roku 1989
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Brzozowska Małgorzata, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rok 1989 – rok przełomu. Zewnętrzny językowe (polityczne, społeczne) uwarunkowania zmian w najnowszej polszczyźnie. Globalizacja i globalizm 2. Nowe formy komunikacji – ich wpływ na zmiany językowe (rozwój reklamy, telefonia komórkowa, internet). Nowe gatunki mowy. 3. Rola słowa mówionego i pisanego w kulturze multimedialnej. 4. Współczesne reguły konwersacji. Zmiany w polskiej grzeczności językowej. Netykieta. 5. Pejzaż stylowy współczesnej polszczyzny. Ekspansja stylu potocznego. Wulgaryzacja polszczyzny. 6. Przemiany normy językowej. Moda językowa. 7. Nowe realia i nowe zjawiska językowe: reklama (reklama marketingowa i społeczna) i polityka: język polityki i mediów (kampanie wyborcze, język propagandy). 8. Język młodzieży i jego rola w ewolucji języka ogólnego. 9. Język kobiet – język mężczyzn. Lingwistyka płci. 10. Nazwy własne w polszczyźnie po 1989 roku. 11. Zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie. 12. Nowe tendencje w polskiej składni, morfologii i fonetyce. 13. Nazwy wartości i sposoby wartościowania w polszczyźnie po 1989 roku. 14. Agresja w języku. 15. Sytuacja językowa mniejszości narodowych i etnicznych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach
Literatura:	<p>Lektury podstawowe: <i>Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju</i>. red. S. Dubisz, S. Gajda, Warszawa 2001; <i>Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci</i>, red. W. Pisarek, Kraków 1999; <i>Współczesna polszczyzna - wybór opracowań. T. 2. Warianty języka</i>, red. J. Bartmiński, J. Szadura, Lublin 2003 (r. VI i VII); J. Grzenia, <i>Komunikacja językowa w Internecie</i>, Warszawa 2006. Lektury zalecane: <i>Język, wartości, polityka. Zmiany rozumienia nazw wartości w okresie transformacji ustrojowej w Polsce. Raport z badań empirycznych</i>. Oprac. zespół, red. J. Bartmiński, Lublin 2006; <i>Współczesny język polski</i> red. J. Bartmiński, Lublin 2001; <i>Przemiany języka na tle przemian współczesnej kultury</i>, red. K. Ożóg, E. Oronowicz-Kida, Rzeszów 2006; M. Bugajski, <i>Język w komunikowaniu</i>, Warszawa 2006; M. Marcjanik, <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i>, Warszawa 2007; E. Szczęśna, <i>Poetyka reklamy</i>, Warszawa 2001.</p>
Dodatkowe informacje:	malgorzata.brzozowska@poczta.umcs.lublin.pl

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>K_W01 Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej literaturoznawstwa i językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej oraz pogłębioną znajomość powiązań studiowanych dyscyplin z innymi dziedzinami dyscyplinami nauk humanistycznych umożliwiającą integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W08 ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię literaturoznawczą i językoznawczą, poetyki historyczne oraz teorie i metodologie literaturoznawcze, a także dzieje badań nad językiem i metodologie językoznawstwa (w ujęciu synchronicznym i diachronicznym)</p> <p>K_W09 ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, ważnych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu studiowanych dyscyplin</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną, pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie lingwistyki antropologiczno-kulturowej; zna relacje między językiem, kulturą i wartościami</p> <p>K_W16 posiada poszerzoną znajomość funkcjonalno-stylistycznego zróżnicowania polszczyzny po 1989 r., potrafi wskazać i scharakteryzować zmiany, jakie zaszły ostatnio w polszczyźnie i omówić przyczyny tych zmian</p> <p>K_W18 ma uporządkowaną, poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii tekstu jako dziedziny integrującej badania językoznawcze, literaturoznawcze i komunikacyjne</p>
-------------------------------------	--