

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do filozofii
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Sikora Paweł, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa
Zakres tematów:	<p>1. Filozofia starożytnej Grecji(<i>arche, fisis, apeiron, hylozoizm, wariabilizm, względność rzeczy, logos, „humanizm”, relatywizm, konwencjonalizm, praksis, aretei intelektualizm etyczny, ideaei rzecz, świat idei, dusza i jej funkcje, świat i człowiek, doksa, episteme, anamnezis, cnota, ousia, hyle, morfe, potencja i akt, istota i akcydensy, cztery przyczyny, całość bytu a pierwsza przyczyna – Bóg, dusza i jej „części”, problem poznania, rozum bierny i rozum czynny; dobro, cnota, „złoty środek”).</i></p> <p>2. Filozofia chrześcijańska(rozum wobec wiary, dusza, iluminizm, intuicja, łaska wiary, teocentryzm, rola woli, problem zła i łaski zbawienia, rozum – wiara, filozofia – teologia, byt, istnienie, istota [materia, forma], uniwersalia i trzy sposoby ich występowania, Bóg i pięć dowodów, cechy Boga, stworzenie świata, dusza i poznanie).</p> <p>3. Główne problemy filozofii nowożytnej(problem metody, pierwsza zasada, dwie substancje i jej cechy, relacje: <i>cogito</i> – Bóg – świat, poznanie, natywizm, koncepcja prawdy i fałszu, wolność, krytyka natywizmu, doświadczenie zewnętrzne i wewnętrzne, idee i ich podział, wrażenia, idee, dane zmysłowe, stosunki między ideami, krytyka metafizyki, rozum i zmysły, podział sądów, przewrót kopernikański, program transcendentalizmu, zmysłowość a intelekt, antynomie rozumu teoretycznego i krytyka metafizyki, imperatyw kategoryczny i postulaty rozumu praktycznego, idealizm, dialektyka, Byt – przyroda - Duch; historia, religia i kultura a filozofia, realizm, historyzm, alienacja pracy i rola proletariatu, rewolucja i jej konsekwencje, problem wartości i „wartości”, wola mocy, koncepcja życia, Nietzsche a chrześcijaństwo).</p> <p>4. Elementy filozofii współczesnej(egzystencjalizm – byt, nicość, <i>bycie</i>, wolność i odpowiedzialność, pragmatyzm, postmodernizm, feminizm, filozofia polityki: liberalizm <i>versus</i> komunitaryzm).</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>1. <i>Filozofia starożytna. Wybrane teksty z historii filozofii</i>, red. J. Legowicz, rozdziały: „Intelektualizm etyczny. SOKRATES”, „Idealizm obiektywny. PLATON”, „Realizm umiarkowany. ARYSTOTELES”, „EPIKUR Z SAMOS”, „MAREK AURELIUSZ”, „SEKSTUS EMPIRYK”.</p> <p>2. R. DESCARTES, <i>Rozprawa o metodzie</i>, część IV.</p> <p>3. <i>Wybrane teksty z historii filozofii nowożytnej</i>, red. J. Cabaj i in., rozdziały: „B. PASCAL”, „J. LOCKE”, „G. BERKELEY”, „D. HUME”, „I. KANT”, „G. HEGEL”, „K. MARKS”.</p> <p>4. Wł. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>. I-III.</p>
Dodatkowe informacje:	