

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Korczyński Mariusz, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 60,0 90
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie części metodologicznej</li> <li>2. Dobór i opracowywanie narzędzi badawczych</li> <li>3. Przeprowadzenie badań</li> <li>4. Kontrola poprawności realizacji części metodologicznej</li> <li>5. Kodowanie i opracowanie wyników badań</li> <li>6. Wprowadzenie w analizę i interpretację wyników badań własnych</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, tłum. Witold Betkiewicz, WN PWN, Warszawa 2003</li> <li>2. Juszczak S., Statystyka dla pedagogów, Toruń 2001.</li> <li>3. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii pedagogiki. Kraków 2000.</li> <li>4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.</li> <li>5. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2010.</li> <li>6. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.</li> <li>7. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Impuls, Kraków 1998</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań naukowych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach, narzędziach badań, zna podstawowe podejścia stosowane w badaniach społecznych.</li> <li>02 Korzystając z różnych źródeł wiedzy rozpoznaje, opisuje i dokonuje analizy sytuacji, procesów i zjawisk społecznych w kontekście planowanych badań.</li> <li>03 Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</li> <li>05 Stosuje się do formalno-technicznych i językowych wymagań odnośnie tekstów o charakterze naukowym.</li> <li>06 Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych</li> </ol>