

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Teoria i metodyka zabawy</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Teoria i metodyka zabawy
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Bilewicz-Kuźnia Barbara, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• ekspozycja</li> <li>• film</li> <li>• metoda projektów</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• pokaz</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza zabaw pod względem różnych kryteriów</li> <li>2. Zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne.</li> <li>3. Zabawy tematyczne</li> <li>4. Zabawy badawcze</li> <li>5. Zabawy ruchowe</li> <li>6. Zabawy tropiące</li> <li>7. Zabawy dydaktyczne - prezentowanie zabaw przez studentów, krytyczna analiza przygotowanych zabaw.</li> <li>8. Obserwacja dzieci w zabawie.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• przegląd prac</li> <li>• zaliczenie praktyczne</li> </ul>
Literatura:	<p>Z. Bogdanowicz, Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli, Warszawa, 2011</p> <p>B. Muchacka, Kraszewski K.. R van de Kroij, Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu, Kraków, 2004</p> <p>B. Muchacka, Szwabowski S, Zadrąg S., Zabawy dydaktyczne w pracy z dziećmi sześciolletnimi, Kraków 1992</p> <p>B. Muchacka, I. Suchanek, Zabawy tropiące w edukacji przedszkolnej, Kraków, 2000</p> <p>B. Muchacka, Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej, Kraków, 2006</p> <p>D. Waloszek, Rola zadań w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym, ODN, Zielona Góra, 1993</p>
Dodatkowe informacje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie np. konsultacji (łącznie liczba godzin w semestrze): 2</li> <li>• Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych (łącznie liczba godzin w semestrze): 15</li> <li>• Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych (łącznie liczba godzin w semestrze): 10</li> <li>• Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów (łącznie liczba godzin w semestrze): 15</li> <li>• Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu (łącznie liczba godzin w semestrze): 18</li> </ul>