

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Seminarium dyplomowe |
| Kierunek: | Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Semestr 4 - elementy procesu badawczego i praca nad założeniami koncepcyjnymi |
| Rok/Semestr: | II/4 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Sanecki Grzegorz, dr |
| Forma zajęć: | seminarium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | nie dotyczy |
| Wstępne wymagania: | Brak |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika badań naukowych w dyscyplinach społecznych. 2. Etapy procesu badawczego (badania empiryczne). 3. Zagadnienia redakcyjne i formalne wymogi wobec pracy dyplomowej. 4. Poszukiwania problematyki badawczej. 5. Praca nad założeniami koncepcyjnymi pracy. <p>Preferowane obszary badań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rynek pracy i bezrobocie, • współczesna emigracja Polaków, • aspiracje edukacyjne i zawodowe młodzieży i dorosłych, • systemy wartości różnych grup społecznych, • funkcjonowanie współczesnych rodzin, • przygotowanie i funkcjonowanie zawodowe różnych grup społecznych. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. 2. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995. 3. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. 4. Nowak S., Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 1970. 5. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000. 6. Brzeziński J., Elementy badań psychologicznych, Warszawa 1996. 7. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej, Kielce 2001. |
| Dodatkowe informacje: | Kontakt: grzegorz.sanecki@gmail.com |