

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Aksjologiczna konstytucja podmiotu
Kierunek:	Filozofia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Aksjologiczna konstytucja podmiotu
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Niemczuk Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 27,5 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 27,5 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowa znajomość historii filozofii.
Metody dydaktyczne:	• wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza pojęcia podmiotu i pojęcia wartości w filozofii 2. Konstytutywne "własności" podmiotu (podmiotonalia) 3. Podmiot teorii a podmiot praktyki 4. Determinizm jako stanowisko wykluczające i podmiotowość, i wartości 5. Wolność wobec poznania i realizacji wartości 6. Wolność a paradoksy zła moralnego 7. Nihilizm jako destrukcja podmiotu 8. Czy wartości wyzwalają, czy zniewalają? 9. Obiektywizm i subiektywizm aksjologiczny wobec wolności podmiotu. 10. Problem wartości samego podmiotu 11. Wolność i dobro jako warunki podmiotowości 12. Podmiot i wartości poza granicami ontologii 13. Wartości warunkiem tożsamości podmiotu 14. Podmiot praktyki - między bytem a wartościami
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie ustne
Warunki zaliczenia:	znajomość problematyki analizowanej na zajęciach oraz zalecanej literatury.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Niemczuk, Stosunek wartości do bytu, Lublin 2005. 2. A. Niemczuk, Wolność i wartość człowieka, czyli aporie podmiotowości, [w:] Człowiek i jego pojęcie, red. A. L. Zachariasz, Rzeszów 2011, s. 63-77. 3. A. Niemczuk, Filozoficzna analiza ideału autentyczności, [w:] Między autentycznością a udawaniem. Postawy twórcze w kulturze współczesnej, red. A. Kawalec, W. Daszkiewicz, Lublin 2013. 4. E. Levinas, Inaczej niż być lub ponad istotą, tłum. P. Mrówczyński, Warszawa 2000. 5. P. Ricoeur, O sobie samym jako innym, Warszawa 2005. 6. Ch. Taylor, Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej, Warszawa 2001. 7. R. Spaemann, Osoby. O różnicy między czymś a kimś, tłum. J. Marecki, Warszawa 2001.

Dodatkowe informacje:	filozofia.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	01 potrafi omówić główne problemy poruszane na zajęciach fakultatywnych 02 umie wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach fakultatywnych z problematyką nauk humanistycznych i społecznych 03 przedstawia główne kierunki i najważniejsze stanowiska z zakresu problematyki omawianej na zajęciach 04 samodzielnie analizuje materiał teoretyczny związany z omawianymi w ramach przedmiotu zagadnieniami 05 wskazuje powiązania tematyki zajęć z instytucjami kultury i współczesnym życiem kulturalnym 06 porozumiewa się na tematy omawiane na zajęciach w języku polskim oraz (w przypadku zajęć fakultatywnych w języku obcym) na podstawowym poziomie w wybranym języku obcym 07 potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach fakultatywnych