

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej |
| Kierunek: | Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Specjalność: | pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną |
| Rok/Semestr: | I/1 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Okrasa Marzena, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | egzamin |
| Punkty ECTS: | 4,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | brak |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy |
| Zakres tematów: | <p>Zmiany przedmiotu zainteresowań i głównych zadań teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>Współczesne tendencje w opiece instytucjonalnej i jej alternatywy w świecie i w Polsce.</p> <p>Nowe kierunki działań opiekuńczo-pomocowych skierowane na rodzinę.</p> <p>Główne tendencje w opiece zastępczej.</p> <p>Współczesne strategie i problemy dotyczące adopcji.</p> |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005 2. , Brańska Z. (red.) , Opieka i wychowanie w Polsce na progu XXI wieku Krakw 1999. 3. Badora S., Marzec D.(red.) , System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, Krakw 2002. 4. Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, (red.) Biedroń M., Prokosz M., Toruń 2001. 5. Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem, (red.) Stelmaszczuk Z.W., Warszawa 1999. |