

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej	
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013	
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną	
Rok/Semestr:	I/1	
Liczba godzin:	9,0	
Nauczyciel:	Okrasa Marzena, dr	
Forma zajęć:	wykład	
Rodzaj zaliczenia:	egzamin	
Punkty ECTS:	4,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	podstawowy	
Wstępne wymagania:	brak	
Metody dydaktyczne:	• wykład konwersatoryjny • wykład problemowy	
Zakres tematów:	Zmiany przedmiotu zainteresowań i głównych zadań teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej Współczesne tendencje w opiece instytucjonalnej i jej alternatywy w świecie i w Polsce. Nowe kierunki działań opiekuńczo-pomocowych skierowane na rodzinę. Główne tendencje w opiece zastępczej. Współczesne strategie i problemy dotyczące adopcji.	
Forma oceniania:	• egzamin ustny	
Literatura:	1. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005 2. , Brańska Z. (red.) , Opieka i wychowanie w Polsce na progu XXI wieku, Kraków 1999. 3. Badora S., Marzec D. (red.) , System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, Kraków 2002. 4. Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, (red.) Biedroń M., Prokosz M., Toruń 2001. 5. Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem, (red.) Stelmaszczuk Z.W., Warszawa 1999.	