

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy kształcenia
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kruszko Krzysztof, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Znajomość zagadnień realizowanych na wykładach z przedmiotu: Teoretyczne podstawy kształcenia.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dydaktyka, kształcenie i edukacja. Podstawowe pojęcia używane w dydaktyce 2. System dydaktyczny szkoły tradycyjnej i aktywnej jako źródła szkoły współczesnej 3. Programy i podręczniki szkolne 4. Cele i treści kształcenia w szkole współczesnej 5. Proces kształcenia w szkole współczesnej. Od przekazu do konstruowania wiedzy 6. Teoria wielostronnego kształcenia 7. Metody nauczania 8. Nauczanie problemowe 9. Formy organizacyjne procesu nauczania 10. Operacjonalizacja celów kształcenia. 11. Metody kontroli i oceny 12. Kształtowanie pojęć u dzieci 13. Kształtowanie umiejętności praktycznych 14. Niepowodzenia dydaktyczne 15. Ewaluacja i zaliczenie zajęć
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995 2. Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2004 3. Kruszewski K., (red.) Sztuka nauczania, Warszawa 2004 4. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna. Oficyna Wydawnicza „Graf Punkt”. Warszawa 2000 5. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki. WSiP, Warszawa 2005 6. Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007 7. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo „Zak”. Warszawa 2002