

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Surdologopedia
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	przedmiot kierunkowy
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Muzyka-Furtak Ewa, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz
Zakres tematów:	1. Czynniki warunkujące rozwój mowy dziecka z wadą słuchu. 2. Pedagogiczna klasyfikacja uszkodzeń słuchu. 3. Typologia trudności językowych dzieci niesłyszących a klasyfikacja błędów językowych. 4. Etapy diagnozy surdologopedycznej. 5. Wady wymowy dzieci niesłyszących. 6. Trudności z przyswojeniem gramatyki - fleksja. 7. Trudności z budową wypowiedzi - składnia. 8. Ograniczenia zasobu leksykalnego w różnych przypadkach uszkodzeń słuchu. 9. Kształtowanie się podstaw słotwórstwa w świadomości językowej dzieci niesłyszących. 10. Sprawności językowe a sprawności komunikacyjne u osób z wadami słuchu.
Forma oceniania:	• egzamin pisemny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	• Grabias S. (red.), Głuchota a język (1994), Seria: Komunikacja językowa i jej zaburzenia, red. S.Grabias, Lublin. • Geppertowa L. (1968), Źródła trudności w przyswajaniu języka przez dzieci głuche, Warszawa. • Krakowiak K. (2006), Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu, Lublin. • Muzyka-Furtak E. (2009) Głuchota i niedosłuch - mechanizmy nabywania wyrazów pochodnych, "Logopedia" t.38, s. 149-172. • Muzyka-Furtak E. (2010), Konstrukcje słotwórcze w świadomości językowej osób niesłyszących, Lublin. • Muzyka-Furtak E. (2012), zaburzenia mowy dzieci niesłyszących - propozycja typologii, [w:] Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, S. Grabias, M. Kurkowski (red.), Lublin. • Rakowska A. (1992), Rozwój systemu gramatycznego u dzieci głuchych, Kraków.
Dodatkowe informacje:	-