

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium licencjackie</b>
Kierunek:	Informacja w e-społeczeństwie, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Kotula Sebastian, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 9,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej. W ramach zajęć studenci dokonują wyboru tematu pracy. Następnie zapoznają się z podstawową literaturą przedmiotu dotyczącą wybranego tematu.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie koncepcji (zarysu) pracy licencjackiej.
Literatura:	W zależności od tematyki prac licencjackich (publikacje naukowe w języku polskim i angielskim).
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Umie formułować i wyrażać własne poglądy</p> <p>02 Posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych, przygotowywania wystąpień ustnych oraz prezentacji multimedialnych, operowania poprawnym warsztatem badawczym, właściwego cytowania źródeł, poprawnego sporządzania przypisów, przeprowadzania kwerendy z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i cyfrowych</p> <p>04 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>08 Zna podstawowe pojęcia, terminy i metody z zakresu informatologii i bibliologii oraz dyscyplin pokrewnych</p> <p>09 Zna techniki, metody i narzędzia stosowane w gromadzeniu, przetwarzaniu i wykorzystywaniu informacji w obszarze kultury życia społecznego</p> <p>10 Ma wiedzę na temat wszelkich źródeł informacji: tradycyjnych i elektronicznych</p> <p>11 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie badanej problematyki kierując się wskazówkami opiekuna naukowego</p> <p>13 Posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych, właściwego cytowania źródeł wiedzy, poprawnego posługiwania się aparatem naukowym i prowadzenia kwerendy źródłowej.</p> <p>15 Ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru studiowanej dyscypliny</p> <p>16 Ma świadomość różnorodności źródeł i zasobów informacyjnych</p> <p>17 Rozumie znaczenie wykształcenia we współczesnym świecie i konieczność dokończania się.</p> <p>18 Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w pracy badawczej.</p>