

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Asystentura rodzin</b>
Kierunek:	Praca socjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Wojciechowska-Charlak Barbara, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawy pracy socjalnej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny</li> <li>2. Definicje asystenta i asystentury</li> <li>3. Cele i zadania pracy asystenta rodziny</li> <li>4. Wymagania wobec kandydata na asystenta rodziny</li> <li>5. Plan pracy z rodziną</li> <li>6. Metody działania asystenta rodziny</li> <li>7. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach i wygłoszenie referatu.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunajska A., Dunajska D., Klein B., Asystentura w pomocy społecznej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Warszawa 2011</li> <li>2. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Katowice 2012</li> <li>3. Krasiejko I., Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej, Toruń 2013</li> <li>4. Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2013</li> <li>5. Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, red. D. Trawkowska, Toruń 2013</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Zna wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków oraz zna obowiązki i powinności moralne obowiązujące asystenta rodziny</li> <li>02 Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i stosuje informacje dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków (analiza case study)</li> <li>03 Sporządza plan pracy z rodziną, określa cele i efekty działań, precyzuje rolę każdego z uczestników biorących udział w pomocy rodzinie (analiza przypadku)</li> <li>04 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności</li> </ol>