

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Wojciechowska-Charlak Barbara, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Temat pracy Cele i problemy badawcze Metody, techniki i narzędzia badawcze Opracowanie fragmentu części teoretycznej pracy magisterskiej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura pracy magisterskiej. 2. Zasady wyboru literatury przedmiotu, cytowania i tworzenia przypisów. 3. Przygotowanie do opracowania części teoretycznej pracy. 4. Przygotowanie metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pracy. 5. Przeprowadzenie badań empirycznych. 6. Zagadnienia etyczne w badaniach pedagogicznych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	Opracowanie części teoretycznej pracy. Przeprowadzenie badań empirycznych.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007 2. Palka S.: Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001. 4. Rubacha K.: Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. 5. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2004.

Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none">1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki3 Dokonuje – na podstawie literatury przedmiotu – pogłębionych analiz wybranych problemów pedagogicznych w różnorodnych kontekstach teoretycznych i praktycznych, wykazując się umiejętnością syntezy wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych4 Przedstawia w formie pracy magisterskiej rezultaty prowadzonych przez siebie studiów teoretycznych oraz badań empirycznych, wskazując na ich podstawie kierunki dalszych poszukiwań badawczych w wybranym zakresie5 Analizuje i krytycznie ocenia teorie i koncepcje pedagogiczne w świetle prowadzonych przez siebie badań6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej8 Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania autoedukacyjne
------------------------------	---