

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Myka-Litko Barbara, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	• film • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	• Początek biegu życia człowieka – okres prenatalny i perinatalny. Fazy rozwoju prenatalnego. Kompetencje psychoruchowe dziecka przed urodzeniem. Psychologiczne aspekty porodu. Przystosowanie noworodka do życia. Czynniki patogenne. • Psychologia rozwoju człowieka jako dyscyplina naukowa – od psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży do psychologii rozwoju w pełnym cyklu życia. Zadania i problemy badawcze. • Podstawowe pojęcia i mechanizmy rozwoju. Rozwój psychiczny i jego cechy. Rodzaje zmian rozwojowych. Natura zmian rozwojowych. Tempo i rytm rozwoju. Zegar biologiczny i społeczny. Okresy krytyczne i sensytywne w rozwoju. • Główne ujęcia rozwoju psychicznego ze względu na mechanizmy rozwoju: psychodynamiczne, humanistyczne, behawioralne, poznawczo-rozwojowe. Rozwój psychiczny w świetle współczesnych modeli teoretycznych. Charakterystyka modeli stadialnych, cyklicznych, sekwencyjnych, liniowych i modeli zmian wielokierunkowych. • Ewolucja poglądów na temat czynników rozwojowych w ontogenezie. Koncepte tradycyjne - jednostronność i izolacja czynników. Współczesne koncepte wieloczynnikowe - uwarunkowania i wyznaczniki rozwoju, podejście interakcyjne. • Rozwój poznawczy w świetle teorii epistemologii genetycznej J. Piageta. Postać Piageta. Czynniki i główny mechanizm rozwoju, Adaptacja, asymilacja, akomodacja. Okresy i stadia. Charakterystyczne cechy funkcjonowania poznawczego w poszczególnych okresach życia. Poglądy Piageta na temat rozwoju poznawczego po adolescencji • Teoria rozwoju moralnego L. Kohlberga. Założenia teoretyczne. Uniwersalizm moralny. Dylematy moralne jako metoda badań. Poziomy i stadia rozwoju. Zachowania i motywacja do zachowań moralnych. Międzykulturowe porównania motywacji zachowań w sytuacji dylematów moralnych. • Rozwój psychospołeczny we współczesnym ujęciu psychodynamicznym. Koncept E. Eriksona. Założenia teoretyczne. Przewycięzanie kryzysów jako zadanie i mechanizm rozwoju. Charakterystyka stadiów psychospołecznego rozwoju człowieka. • Repetytorium
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	• Bee H. (2004) Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa. WSiP • Brzezińska A. (2001) Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe Scholar • Erikson E.H. (2002) Dopelniony cykl życia. Poznań Rebis. • Harwas-Napierała B., Trempała J. (2000, 2002). Psychologia rozwoju człowieka. T.2 i 3. Warszawa. PWN • Kielar-Turska M. (2000) Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia. W: J. Strelau „Psychologia. Podręcznik akademicki”. T.1. Gdańsk. GWP • Kossyl S.M., Rosenberg R.S. (2006) Psychologia rozdz.12.: Psychologia biegu życia”. Kraków. Wydawnictwo Znak. • Myka-Litko B. (1990) Kształtowanie się norm moralno-społecznych u dzieci w wieku 5-9 lat. W: J. Kaiser (red.) Indywidualne uwarunkowania poznawczej i społecznej aktywności dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Naukowe. WSP Kraków. • Piaget J. (1981) Równoważenie struktur poznawczych. Warszawa. PWN. • Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (red.) (1996). Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. Warszawa. PWN • Strelau J., Doliński D. (2008) Psychologia. T.2, rozdz.12, GWP • Trempała J. (2000) Modele rozwoju psychicznego. Czas i zmiana. Bydgoszcz. Akademia Bydgoska. • Trempała J. (red.) (2011). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa PWN.

Dodatkowe informacje:

Kontakt z wykładowcą: Zakład Psychologii Rozwoju Człowieka i Psychologii Przemysłowej. Instytut Psychologii pok. 54. Wtorki 15.30 - 16.30. mail:blitko@op.pl