

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kruszko Krzysztof, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	Realizacja tematyki na III roku wg wyboru dokonanego na II roku studiów. Problematyka oscyluje wokół zagadnień związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz szeroko pojętą edukacją społeczno-przyrodniczą.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • praca dyplomowa • przegląd prac
Warunki zaliczenia:	Opracowanie kolejnych rozdziałów pracy dyplomowej, wg ustaleń z promotorem.
Literatura:	<p>Literatura dobierana indywidualnie, adekwatnie do podjętej problematyki oraz źródła z metodologii badań, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budniak A.: Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Podręcznik dla studentów. Impuls, Kraków 2009. 2. Kruszko K.: Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wyd. UMCS, Lublin 2010. 3. Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. 4. Łobocki M.: Metody badań pedagogicznych, Warszawa 1987. 5. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001.