

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	OPRACOWANIE CZĘŚCI TEORETYCZNEJ PRACY
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Oszwa Urszula, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 50,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zasady pisania (język, forma) i cytowania prac w publikacji naukowej.</li> <li>2.Standardy edytorskie APA – ujednolicony sposób sporządzania bibliografii w publikacji naukowej.</li> <li>3.Rzetelność w badaniach naukowych.</li> <li>4.Poszanowanie własności intelektualnej. Plagiat i autoplagiat.</li> <li>5.Opracowanie fragmentu rozdziału części teoretycznej – analiza poprawności na poziomie koncepcyjnym, merytorycznym, językowym i technicznym/edytorskim.</li> <li>6.Opracowanie rozdziału pracy dyplomowej.</li> <li>7.Przygotowanie całej części teoretycznej pracy.</li> <li>8.Opracowanie rozdziału metodologicznego wraz z uzasadnieniem badań własnych.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dysertacja</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Na zaliczenie z oceną składa się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowanie 2-3 rozdziałów części teoretycznej pracy dyplomowej i przekazanie ich promotorowi do sprawdzenia w wyznaczonym terminie</li> <li>2) opracowanie rozdziału metodologicznego pracy dyplomowej (uzasadnienie badań, problemy i hipotezy, narzędzia, osoby badane, procedura) i przekazanie go promotorowi do sprawdzenia w wyznaczonym terminie.</li> </ol>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boć J. (2006). Jak pisać pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Kolonia Limited.</li> <li>2. Brzeziński J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.</li> <li>3. Gambarelli G., Łucki Z. (1998). Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Kraków: Universitas.</li> <li>4. Nęcka E., Stocki R. (2006). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Universitas.</li> <li>5. Pilch T., Bauman T. (2001). Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak.</li> <li>6. Węglińska M. (1997). Jak pisać pracę magisterską? Kraków: OW Impuls.</li> <li>7. LITERATURA PRZEDMIOTU ZGODNA Z TEMATYKĄ PRZYGOTOWYWANEJ PRACY.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	email: ulaoszwa@wp.pl

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych</li> <li>2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki</li> <li>3 Dokonuje – na podstawie literatury przedmiotu – pogłębionych analiz wybranych problemów pedagogicznych w różnorodnych kontekstach teoretycznych i praktycznych, wykazując się umiejętnością syntezy wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych</li> <li>4 Przedstawia w formie pracy magisterskiej rezultaty prowadzonych przez siebie studiów teoretycznych oraz badań empirycznych, wskazując na ich podstawie kierunki dalszych poszukiwań badawczych w wybranym zakresie</li> <li>5 Analizuje i krytycznie ocenia teorie i koncepcje pedagogiczne w świetle prowadzonych przez siebie badań</li> <li>6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów</li> <li>7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej</li> <li>8 Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania autoedukacyjne</li> </ol>
-------------------------------------	--