

## Sylabus przedmiotu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot:                              | <b>Zrównoważony rozwój regionu Morza Bałtyckiego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kierunek:                               | Ochrona środowiska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Sustainable Baltic Region                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Rok/Semestr:                            | I/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin:                          | 15,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nauczyciel:                             | <b>Czech Bożena, dr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma zajęć:                            | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rodzaj zaliczenia:                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Poziom trudności:                       | zaawansowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wstępne wymagania:                      | Znajomość zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metody dydaktyczne:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• film</li><li>• wykład informacyjny</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zakres tematów:                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawy historyczne ochrony środowiska w Regionie Morza Bałtyckiego.</li><li>• Energia - Od paliw kopalnych do odnawialnych źródeł energii.</li><li>• Przepływ materii - W kierunku zrównoważonego zarządzania materiałami.</li><li>• Żywność i wyroby z roślin - Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo</li><li>• Produkcja przemysłowa - Zmniejszenie ilości odpadów, czystsza technologia i ekologia przemysłowa.</li><li>• Transport ludzi i towarów - Transport ludzi i towarów w Regionie Morza Bałtyckiego</li><li>• Mieszkalnictwo - Urbanizacja , domy i powstawanie społecznego zarządzania.</li><li>• Ekonomia - Rynek, ceny i budżet w społeczeństwie zrównoważonego rozwoju.</li><li>• Podstawy zrównoważonego rozwoju - Etyka, prawo, kultura i bariery utrudniające osiągnięcie zrównoważonego rozwoju.</li><li>• Od intencji do działań - Polityka zrównoważonego rozwoju.</li></ul> |
| Forma oceniania:                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• końcowe zaliczenie pisemne</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatura:                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Kronenberg, T. Bergier, Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków, 2010.</li><li>2. A series of booklets from the Baltic University Programme, A Sustainable Baltic Region, Lars Ryden (ed.), Uppsala, 1997.</li><li>3. Lars Ryden (ed.). Environmental Science, understanding, protecting, and managing the environment in the Baltic Sea region, The Baltic University Press, Uppsala 2003.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dodatkowe informacje:                   | <a href="http://www.chemia.umcs.lublin.pl">www.chemia.umcs.lublin.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |