

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Taracha Marta, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• film</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczne koncepcje człowieka, Psychologia biologiczna, Behawioryzm, Psychoanaliza, Psychologia humanistyczna, Psychologia poznawcza, Psychologia ewolucyjna, Rozumienie agresji przez różne szkoły psychologiczne</li> <li>2. Problemy etyczne w psychologii</li> <li>3. Cele badań psychologicznych</li> <li>4. Kontrowersyjne eksperymenty psychologiczne (Milgram, Zimbardo, Harlow, Rosenhan, Blue eyes) – przygotować informacje, przemyśleć argumenty za i przeciw</li> <li>5. Uwarunkowania zachowań – natura czy kultura</li> <li>6. Człowiek jako istota społeczna</li> <li>7. Pojęcie normy i patologii</li> <li>8. Wybrane problemy – ADHD, anoreksja, bulimia, trudności w nauce, agresja, lęki, fobie, zaburzenia osobowości</li> <li>9. Spostrzeganie, uwaga</li> <li>10. Pamięć</li> <li>11. Myślenie</li> <li>12. Uczenie się, inteligencja</li> <li>13. Procesy emocjonalne i motywacyjne</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	aktywność na zajęciach, zaliczenie końcowego kolokwium, zaliczenie pracy semestralnej
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimbardo Ph. (1999). Psychologia i życie. Wyd. Naukowe: PWN. Wa – wa.</li> <li>2. Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat. Wyd. Znak, Kraków.</li> <li>3. Mietzel G. (1999). Wprowadzenie do psychologii. GWP, Gdańsk.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posługuje się pojęciami psychologicznymi dotyczącymi procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz podstawowymi pojęciami psychologicznymi z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii kształcenia oraz psychologii wychowawczej</li> <li>3. Charakteryzuje psychologiczne teorie wyjaśniające uwarunkowania procesów poznawczych (percepcji, uwagi, wyobraźni, pamięci, uczenia się)</li> <li>5. Rozróżnia normę i patologię w relacjach personalnych oraz wskazuje przyczyny zaburzeń i sposoby ich niwelowania</li> <li>8. Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności oraz postawami prospołecznymi</li> </ol>