

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	25,0
Nauczyciel:	<b>Osik-Chudowolska Danuta, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 25,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej i metodologii badań
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• konsultacje</li><li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li><li>• seminarium</li></ul>
Zakres tematów:	Tematyka seminarium koncentruje się wokół tematyki postaw wobec osób niepełnosprawnych oraz mitów i stereotypów na ich temat, kompetencji społecznych i zawodowych osób słabo widzących, Zespół FAS i wiedzy kobiet i mężczyzn na ten temat oraz roli mediów w kształtowaniu zachowań agresywnych młodzieży gimnazjalnej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li><li>• praca semestralna</li></ul>
Literatura:	Łobocki M, Metody i techniki badań pedagogicznych 2004 Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2001
Dodatkowe informacje:	Koordynator przedmiotu: Osik-Chudowolska Danuta, dr