

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzeniem wzroku w wieku przedszkolnym
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	tyflopedagogika i oligofrenopedagogika
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Osik-Chudowolska Danuta, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia terenowe
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej i psychologii osób z uszkodzonym wzrokiem
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • klasyczna metoda problemowa • metody nauczania czynności ruchowych • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy opieki nad dzieckiem niewidomym i słabo widzącym i jego rodziną w wieku żłobkowym i przedszkolnym. 2. Treningi A.E. Franusa. 3. Nauka czynności samoobsługowych. 4. Oregoński Program Rehabilitacji dla dzieci niewidomych i słabo widząco od 0 do 6 r. ż. 5. Rewalidacyjna funkcja zabaw dla dzieci niewidomych i słabo widzących w wieku przedszkolnym 6. Cechy zabawek dla dzieci niewidomych i słabo widzących 7. Przygotowanie dzieci niewidomych i słabo widzących do nauki szkolnej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • zaliczenie praktyczne
Literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E. Bendych, J. Nowak: Przygotowanie dzieci niewidomych do nauki szkolnej, WSiP, Warszawa 1985. • S. Mangold: Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich Warszawa 2000 • Metody i formy wczesnej rehabilitacji dzieci z uszkodzonym wzrokiem, (red.) G. Walczak, WSPS FRMN, Warszawa 2000 • D. Osik: Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000 • E. Skrzetuska: Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3; Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005 Literatura uzupełniająca: • Jak pomóc dzieciom słabowidzącym, Poradnik, Lublin 1996 • Mama, tata, dziecko, czyli o tym jak uczyć małe niewidome dziecko w warunkach domowych, Zeszyty Tyflogiczne nr 12, Warszawa 1994 • Problemy wczesnej rehabilitacji niewidomych i słabowidzących dzieci, (red.) G. Walczak, WSPS, Warszawa 1996 • Wybrane artykuły z czasopism: Rewalidacja, Zeszyty problemowe CMPPP MEN 1997 – 2009, Szkoła Specjalna 2003 – 2009
Dodatkowe informacje:	Koordynator przedmiotu: dr Danuta Osik-Chudowolska