

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Asystentura rodzin |
| Kierunek: | Praca socjalna, II stopień [4 sem], niestacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013 |
| Rok/Semestr: | II/3 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Wojciechowska-Charlak Barbara, dr |
| Forma zajęć: | ćwiczenia |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | średnio zaawansowany |
| Wstępne wymagania: | Podstawy pracy socjalnej |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny 2. Definicje asystenta i asystentury 3. Cele i zadania pracy asystenta rodziny 4. Wymagania wobec kandydata na asystenta rodziny 5. Plan pracy z rodziną 6. Metody działania asystenta rodziny 7. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat |
| Warunki zaliczenia: | Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach oraz wygłoszenie referatu. |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dunajska A., Dunajska D., Klein B., Asystentura w pomocy społecznej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Warszawa 2011 2. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Katowice 2012 3. Krasiejko I., Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej, Toruń 2013 4. Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2013 5. Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, red. D. Trawkowska, Toruń 2013 |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 01 Zna wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków oraz zna obowiązki i powinności moralne obowiązujące asystenta rodziny 02 Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i stosuje informacje dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków (analiza case study) 03 Sporządza plan pracy z rodziną, określa cele i efekty działań, precyzuje rolę każdego z uczestników biorących udział w pomocy rodzinie (analiza przypadku) 04 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności |