

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	OPRACOWANIE KONCEPCJI PRACY I PRZEPROWADZENIE BADAŃ WŁASNYCH
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Oszwa Urszula, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • seminarium • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie ogólnych zasad współpracy studentów z promotorem, w tym: zakresu odpowiedzialności za realizowane zadania cząstkowe i osiągnięcie celu końcowego. 2. Ekonomia czasu – przygotowanie studentów do sporządzenia własnego harmonogramu zadań oraz realnych terminów ich realizacji. 3. Omówienie wymogów pisania pracy dyplomowej. 4. Przedstawienie zasad i sposobów prowadzenia badań empirycznych. 5. Prezentacja ogólnych zasad doboru literatury, gromadzenia jej z różnorodnych źródeł oraz korzystania z niej w sposób selektywny i krytyczny. 6. Reguły formułowania naukowych problemów badawczych. Próba konstruowania tematu pracy dyplomowej. 7. Problemy i hipotezy badawcze – metodologia badań empirycznych. 8. Próba postawienia problemu do określonego zagadnienia naukowego. 9. Hipotezy badawcze, zmienne i ich operacjonalizacja. 10. Opracowanie ogólnej struktury pracy magisterskiej (schemat, spis treści, zawartość poszczególnych rozdziałów) 11. Przygotowanie szczegółowej koncepcji pracy magisterskiej. 12. Kontynuacja gromadzenia i korzystania z literatury w sposób selektywny i krytyczny. 13. Opracowanie procedury badań własnych. 14. Zgromadzenie i przygotowanie metod badawczych oraz opracowanie zasad doboru osób badanych. 15. Przeprowadzenie badań własnych według ustalonej procedury.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt • realizacja projektu

Warunki zaliczenia:	<p>Na końcowe zaliczenie z oceną składa się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i złożenie promotorowi w terminie szczegółowej koncepcji pracy dyplomowej, zawierającej: a) temat, b) wprowadzenie teoretyczne, c) problemy i hipotezy badawcze, d) propozycje narzędzi badawczych, e) wstępną charakterystykę osób badanych, f) procedurę badań, g) literaturę (10 pozycji bibliograficznych). 2. Rozpoczęcie realizacji badań własnych (badania pilotażowe).
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J. (2006). Jak pisać pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Kolonia Limited. 2. Brzeziński J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. 3. Gambarelli G., ŁuckiZ. (1998). Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Kraków: Universitas. 4. Nęcka E., Stocki R. (2006). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Universitas. 5. Pilch T., Bauman T. (2001). Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak. 6. Węglińska M. (1997). Jak pisać pracę magisterską? Kraków: OW Impuls 7. LITERATURA PRZEDMIOTU ZGODNIE Z TEMATYKĄ PRZYGOTOWYWANEJ PRACY.
Dodatkowe informacje:	e-mai: ulaoszwa@wp.pl