

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne teorie socjoologiczne
Kierunek:	Socjologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Współczesne teorie socjologiczne
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kolasa-Nowak Agnieszka, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość klasycznych teorii socjologicznych i historii myśli społecznej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja dydaktyczna• klasyczna metoda problemowa• konsultacje• metoda przewodniego tekstu• objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">1. Status teorii we współczesnych naukach społecznych. Kwestia użyteczności i zastosowania teorii w praktyce.2. Tradycja teorii strukturalno-funkcjonalnej: Robert Merton.3. Teoria systemów społecznych Niklasa Luhmanna.4. Rozwój perspektywy interpretatywnej: interakcjonizm symboliczny.5. Socjologia fenomenologiczna i etnometodologia.6. Dokonania teoretyczne Ervinga Goffmana.7. Teoria Pierre'a Bourdieu.8. Teoretyczne ujęcia konfliktów społecznych.9. Teorie wymiany społecznej.10. Sieciowa teoria wymiany.11. Teoria wyboru racjonalnego.12. Analiza instytucjonalna.13. Krytyczna teoria Jurgena Habermasa.14. Teoria strukturacji Antoniego Giddensa.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)• praca semestralna

Literatura:	<p>1. Jonathan Turner. Struktura teorii socjologicznej. Warszawa 2005.</p> <p>2. Anthony Elliott. Współczesna teoria społeczna. Warszawa 2011.</p> <p>3. Aleksandra Jasińska-Kania i in. (red.). Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. T. 1-2. Warszawa 2006.</p> <p>Literatura szczegółowa:</p> <p>R. Merton. Struktura społeczna i teoria socjologiczna. Warszawa 2001.</p> <p>N.Luhmann. Systemy społeczne. Warszawa 2010.</p> <p>E.Hałas. Interakcjonizm symboliczny. Warszawa 2002.</p> <p>Z.Krasnodębski (red.). Fenomenologia i socjologia. Warszawa 1988.</p> <p>A. Schutz. O wielości światów. Warszawa 2009.</p> <p>E. Goffman. Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa 2010.</p> <p>tenże. Piętno. Stuida o zranionej tożsamości. Gdańsk 2008.</p> <p>tenże. Rytuały interakcyjne. Warszawa 2008.</p> <p>tenże. Spotkania. Warszawa 2011.</p> <p>P. Bourdieu. Zaproszenie do socjologii refleksyjnej. Warszawa 1999.</p> <p>R. Dahrendorf. Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym. Warszawa 2000.</p> <p>M. Kempny, J. Szmatka (red.). Współczesne teorie wymiany społecznej. Warszawa 1998.</p> <p>J. Habermas. Teoria działania komunikacyjnego. T. 1-2. Warszawa 2002.</p> <p>A. Giddens. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa 2001.</p> <p>Z. Bokszański i in. (red.). Encyklopedia socjologii, T. 1-5. Warszawa 2002.</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Zasada modułu: na wykładach i konwersatoriach omawiane są równolegle te same teorie, przy czym wykłady dostarczają niezbędnej wiedzy o kontekście społecznym powstania danej teorii, jej głównych założeniach, pojęciach i twierdzeniach oraz głównych kierunkach krytyki. Dotyczą także obszarów zastosowania danej teorii i jej społecznego funkcjonowania w przestrzeni publicznej. Konwersatoria polegają na analizie fragmentów kluczowych tekstów teoretycznych i są platformą dyskusji oraz samodzielnych analiz studentów. Tematem przewodnim jest umiejętność zastosowanie teorii do konkretnych zjawisk z rzeczywistości społecznej.</p> <p>Prowadzący zajęcia przedstawia szczegółowy sylabus każdego zajęcia z zestawem uzupełniającej literatury oraz pytaniami, pomocnymi w przygotowaniu do egzaminu końcowego.</p>