

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Pedagogika ogólna
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Pedagogika ogólna
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Bochniarz Agnieszka, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu Wprowadzenia do pedagogiki lub Pojęć i systemów pedagogicznych realizowanych na studiach I stopnia
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<p>1. Uświadomienie miejsca pedagogiki w strukturze innych nauk o wychowaniu człowieka i pedagogiki ogólnej w strukturze nauk pedagogicznych. Interakcje pedagogiki z innymi naukami (psychologia, socjologia, filozofia, nauki medyczne i ekonomiczne i in.). Konstytywne pojęcia pedagogiki: edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie, osobowość, system oświatowo-wychowawczy, środowisko.</p> <p>2. Aporie pedagogiczne: przymus i swoboda w wychowaniu, wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne, wychowanie a manipulacja. Wychowanie do wartości uniwersalnych. Problematyka urzeczywistniania wartości jako zadanie wychowania i kształcenia. Wychowanie jako kształtowanie postaw. Rola autorytetu w edukacji i wychowaniu.</p> <p>3. O różnorodności myślenia w pedagogice - fundamenty i przesłanki pedagogiki postmodernistycznej, krytycznej, humanistycznej, emancypacyjnej.</p> <p>4. Podmiotowość w teorii i praktyce pedagogicznej. Dwupodmiotowość. Trudności w realizacji zasady podmiotowości.</p> <p>5. Nauki pedagogiczne a sytuacja szkoły w dobie globalizacji. Alternatywy w funkcjonowaniu szkół w dobie globalizacji; edukacja elitarna a egalitarna. Zadania szkoły w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Kierunki rozwoju i aktualne problemy polskiej edukacji.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	obecność na wykładach, egzamin pisemny
Literatura:	<p>1.M. Dudzikowa, M. Czerepiak-Walczak (red.): Wychowanie. Pojęcia- Procesy- Konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.</p> <p>2.J.Gnitecki: Tworzenie wiedzy o edukacji w naukach pedagogicznych, Wyd Nauk. UAM, Poznań 2007.</p> <p>3.T. Hejnicka-Bezwińska: Pedagogika oglna. Wyd. Akademickie i profesjonalne, Warszawa, 2008.</p> <p>4.S. Kunowski: Podstawy współczesnej pedagogiki. Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2004.</p> <p>5.Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.) Pedagogika. Podręcznik akademicki. T. I, II, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2003.</p> <p>6.R. Schulz: Wykłady z pedagogiki ogłej. T. I i II. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2003.</p> <p>7.B. Śliwerski (red.): Pedagogika. T.1, 2. 3 Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.</p> <p>8.B. Śliwerski: Współczesne teorie i nurty wychowania. Impuls, Kraków 2001.</p>