

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Szkoła w społeczeństwie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Szkoła w społeczeństwie
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Witek Anna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	4,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 11,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu, teorii wychowania, pedagogiki ogólnej, porównawczej oraz społecznej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • konsultacje
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła- jej miejsce w dobie globalizacji. Kulturowy kontekst funkcjonowania szkoły. 2. Polska szkoła wobec zagrożeń oraz przemian w kulturze współczesnej. 3. Analiza wybranych zjawisk (m.in. różnorodność, konsumpcja, czas wolny, integracja społeczna osób niepełnosprawnych, przemoc i agresja, dyskryminacja) 4. Edukacja obywatelska. Samorządność w szkole - rozwijanie potencjału i możliwości uczniów. 5. Nowe- wymiar kształtowania świadomości obywatelskiej w świetle wychowania do społeczeństwa informacyjnego. 6. Aspiracje i cele życiowe młodzieży stojącej u progu dorosłości.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuźma I.: Nauka o szkole. Studium monograficzne. Zarys koncepcji, Kraków 2005. 2. Konarzewski K.: O wychowaniu w szkole. W: Kruszewski K., Konarzewski K. (red.): Sztuka nauczania. WSiP, Warszawa 1992 3. Kwieciński Z.: Socjopatologia edukacji. Edytor, Toruń, 1992, s.21-23, 93-118. 4. Chrzanowska I., Zaniedbane obszary edukacji pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną. Wybrane zagadnienia. Impuls, Kraków 2003. 5. Raport Młodzi 2011 6. Raporty Eurydice, www.eurydice.org.pl 7. Musialska K., Aspiracje życiowe młodzieży stojącej u progu dorosłości. Ofic. Wyd. Impuls, Kraków 2010. 8. Murzyn A. (red.) Samorządność wczoraj i dziś. Wychowanie do społeczeństwa obywatelskiego. Ofic. Wyd. Impuls, Kraków 2011.
Dodatkowe informacje:	brak