

## Sylabus przedmiotu

|                     |  |
|---------------------|--|
| Przedmiot:          | <b>Socjologia</b>  |
| Kierunek:           | Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013   |
| Rok/Semestr:        | I/1  |
| Liczba godzin:      | 15,0   |
| Nauczyciel:         | <b>Bielecka - Prus Joanna, dr</b>  |
| Forma zajęć:        | ćwiczenia  |
| Rodzaj zaliczenia:  | zaliczenie na ocenę  |
| Wstępne wymagania:  | Ogólna wiedza o procesach społecznych nabyta w szkole średniej na lekach historii i WOS  |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja dydaktyczna</li><li>• metoda przewodniego tekstu</li><li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li></ul>  |
| Zakres tematów:     | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Socjologia jako nauka humanistyczna.</b></li><li><b>2. Działanie społeczne. Interakcje społeczne. Role społeczne.</b></li><li><b>3. Stosunki społeczne. Grupy społeczne. Tożsamość społeczna i zbiorowa.</b></li><li><b>4. Socjologiczne ujęcie kultury. Dewiacja i kontrola społeczna.</b></li><li><b>5. Procesy wymiany symbolicznej.</b></li><li><b>6. Przywództwo i władza. Struktura społeczna. Zróżnicowane społeczne i nierówności społeczne.</b></li><li><b>7. Procesy społeczne</b></li></ol> |
| Forma oceniania:    | <ul style="list-style-type: none"><li>• końcowe zaliczenie pisemne</li><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li><li>• referat</li></ul>   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Literatura:           | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goodman Norman, <i>Wstęp do socjologii</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1997.</li> <li>• Szacka Barbara, <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.</li> <li>• Sztompka Piotr, <i>Socjologia</i>, Znak, Kraków 2002.</li> <li>• Turner Jonathan H., <i>Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1998.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berger P.L., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, Warszawa 1988, R. I: Socjologia jako rozrywka indywidualna, Warszawa 2003, s.9-32.</li> <li>2. Sztompka P., <i>Socjologia</i>, Kraków 2002, s. 45-66; Znaniecki F., <i>Pojęcie roli społecznej</i>, w: J. Szacki, <i>Znaniecki</i>, Warszawa 1986, s. 309-319; Goffman E., <i>Rytuał interakcyjny</i>, Warszawa 2006, s. 114-135; R.K., Merton, <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i>, Warszawa 2002, s.403-412 Problem 6. <i>Nonkonformizm jako typ zachowania ze względu na grupę odniesienia</i>; Łoś M., „Rola społeczne” w nowej roli, w: <i>Małe struktury społeczne</i>. Red. I. Machaj, Lublin 2004, s.93- 106.</li> <li>3. Sztompka P., <i>Socjologia</i>. Kraków 2002, ss. 87-124; Szacka B. , <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Rozdział VIII: Grupa społeczna. oraz w R. VI podrozdział 4: Tożsamość.; Szmatka J., <i>Próba strukturalistycznej koncepcji małej grupy społecznej</i>, w: <i>Małe struktury społeczne</i>. Red. I. Machaj, Lublin 2004, s.43-51; Flis A., <i>Antropologiczna koncepcja grupy</i>, w: <i>Małe struktury społeczne</i>. Red. I. Machaj, Lublin 2004, s. 53-62. Mikołajewska B., <i>Ku teorii orientacji ja- inny</i>, w: <i>Małe struktury społeczne</i>. Red. I. Machaj, Lublin 2004, s.129-148; R.K., Merton, <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i>, Warszawa 2002, s.362-374, R.XI Problem 4.2. <i>Wstępna lista własności grupy</i>.</li> <li>4. Sztompka P. <i>Socjologia</i>, Kraków 2002, s. 233-248; Goffman E. <i>Piętno</i>, Gdańsk 2005, s. 31-76; Foucault M. <i>Nadzorować i karać</i>, Warszawa 1998, s. 167-189; Szacka B. <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 2008, s. 168-178; Howard S. Becker, <i>Outsiderzy</i>, Warszawa 2009, s. 23-44.</li> <li>5. Szewczyk J. <i>Szkolne obrzędy i rytuały w kontekście mitycznej podróży bohatera</i>, Poznań 2002, s.147-162. Oyster C.K., <i>Grupy</i>, Poznań 2002, R. 2, ss. 113-138. Kalinowska K. <i>Interakcje pedagogiczne w szkole gimnazjalnej</i>, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, t. 8, nr 3, s. 30–57. Dostępny w Internecie: <a href="http://www.qualitativesociologyreview.org/PL/Volume20/PSJ_8_3_Kalinowska.pdf">http://www.qualitativesociologyreview.org/PL/Volume20/PSJ_8_3_Kalinowska.pdf</a>. M. Kamiński, <i>Gry więzienne</i>, Warszawa 2006, s. 124-153.</li> <li>6. Oyster C.K., <i>Grupy</i>, Poznań 2002, R. 2, ss. 237-267. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa 2008. Rozdział XIII: Zróżnicowanie społeczne społeczeństw ponowoczesnych. Sztompka P. <i>Socjologia</i>, Kraków 2002, s. 331-368. Homans G.C., <i>Pozycja przywódcy</i>, w: <i>Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej</i>, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki , Warszawa 1975, s. 135-153.</li> <li>7. Sztompka P., <i>Socjologia</i>, Kraków, 2002, Trauma zmian społecznych, s. 454-472. Ritzer G. <i>Makdonaldyzacja społeczeństwa</i>, w: <i>Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów</i>, red. A. Mencwel, Warszawa 2005, s. 563-574. Melosik Z. <i>Ponowoczesny świat konsumpcji</i>[w] Z. Melosik, <i>Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji</i>, Toruń-Poznań 1999, s. 71 – 90. Postman N. <i>Technopol. Triumf techniki nad kulturą</i>. Warszawa 2004, s. 87-110.</li> </ol> |
| Dodatkowe informacje: | <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopuszczalne dwie nieobecności na zajęciach lub dwa nieprzygotowania. W przypadku przekroczenia limitu konieczność indywidualnego zaliczenia materiału,</li> <li>• aktywność na zajęciach (max. 5 punktów)</li> <li>• referat: treść (max.3 pkt.), sposób prezentacji (max.2 pkt.). Suma: max.5 pkt.,</li> <li>• kolokwium: max 20 punktów. Do zaliczenia zajęć należy zdobyć min. 10 pkt.</li> <li>• ogólna ocena (punktacja):</li> </ul> <p>bdb</p> <p>23-25</p> <p>db+</p> <p>21-22</p> <p>db</p> <p>19-20</p> <p>dst+</p> <p>17-18</p> <p>dst</p> <p>14-16</p> <p>ndst</p> <p>poniżej 13 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |