

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zachowania informacyjne
Kierunek:	Informacja w e-społeczeństwie, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zachowania informacyjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Pacek Jarosław, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • prelekcja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania użytkowników informacji. 2. Rodzaje użytkowników 3. Potrzeby informacyjne. 4. Modele i teorie zachowań informacyjnych. 5. Rodzaje barier w zachowaniach informacyjnych. 6. Badanie zachowań informacyjnych Internautów na przestrzeni kolejnych generacji WWW (Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0). 7. Społeczeństwo Informacyjne. 8. Wpływ technologii informacyjnych na zmiany społeczne. 9. Ocena jakości i relewantności informacji dostępnej w Internecie.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • David Nicholas. Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu : idee, metody, środki, dostęp: http://bbc.uw.edu.pl/dlibra/doccontent?id=396dirids=1 • Sabina Cisek. Zachowania informacyjne w życiu codziennym: wybrane aspekty teoretyczne, dostęp: http://pbc.up.krakow.pl/dlibra/docmetadata?id=203from=publication s.195-203. • Sabina Cisek. Badanie zachowań informacyjnych użytkowników bibliotek: metodologia Sense-Making. Dostęp: http://eprints.rclis.org/13708/1/cisek-n.pdf • Barbara Niedźwiecka. Poszukujący informacji, czy też unikający tego zadania użytkownik. „Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej” 2001 nr 1-2, s. 24-31. • Katarzyna Materska. Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy. Warszawa 2007, podrozdz.pt: Zachowania informacyjne knowlege workers, s. 108-124. • Kaminska-Czubała, B. (2007). Zachowania informacyjne w życiu codziennym: wybrane aspekty teoretyczne. [W:] Próchnicka, M.; A. Korycinska-Huras, red. Między przeszłością a przyszłością. Książka, biblioteka, informacja naukowa – funkcje społeczne na pr zestrzeni dziejów. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellonskiego, s. 195–202.
Dodatkowe informacje:	<p>Konsultacje w semestrze zimowym roku akad. 2013/2014 (pok. 123 - Stara Humanistyka)</p> <p>Czwartek: 9.50-11.20</p> <p>Piątek: 9.50-11.20</p> <p>e-mail: jpacek@umcs.pl</p>