

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy wychowania
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	Wrótniak Joanna, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">dyskusja dydaktycznaobjaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">1. Wychowanie w ujęciu koncepcji psychologicznych2. Wartości jako źródło wychowania3. Warunki skuteczności procesu wychowania4. Metody wychowania5. Formy oddziaływań wychowawczych6. Podstawowe środowiska wychowawcze
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">końcowe zaliczenie pisemneobecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Dąbrowska T. E., Wojciechowska -Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 19962. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 19823. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 19954. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 20085. Łobocki M., W poszukiwaniu skutecznych form wychowania, Warszawa 19906. Łobocki M., ABC wychowania, Lublin 19997. Kawula S., Brągiel J., Janke A., Pedagogika rodziny, Toruń 20008. Janowska J., Samoaktualizacja w teorii i praktyce kształcenia nauczycieli, Lublin 19939. Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Warszawa 197310. Wojciechowska- CharlakB.: Środowiska opiekuńczo- wychowawcze, Kielce 200211. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika, t. 1, 2, Warszawa 200612. Tyrała P., Teoria wychowania. Bliżej uniwersalnych wartości i realnego życia, Toruń 200113. Rembowski J., Rodzina w świetle psychologii, Warszawa 198614. Płopa M., Psychologia rodziny, Kraków 2005
Dodatkowe informacje:	-