

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Analiza ilościowa i jakościowa |
| Kierunek: | Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Analiza ilościowa i jakościowa |
| Rok/Semestr: | II/3 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Samujło Małgorzata, dr |
| Forma zajęć: | ćwiczenia |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 3,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | Wiedza z zakresu konstruowania procesu badawczego |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie |
| Zakres tematów: | <p>Miejsce analizy ilościowej i jakościowej w procesie badawczym.</p> <p>Analiza podstawowych pojęć. Próba i populacja. Estymacja i estymatory.</p> <p>Zmienne i ich rodzaje.</p> <p>Charakterystyka skal pomiarowych.</p> <p>Porządkowanie danych.</p> <p>Parametry rozkładu zmiennej losowej. Średnia arytmetyczna. Mediana. Modalna. Kwartyle.</p> <p>Miary zmienności. Wariancja i odchylenie standardowe. Odchylenie ćwiartkowe.</p> <p>Rozkład t-Studenta.</p> <p>Miary siły związku oparte na chi kwadrat.</p> <p>Analiza korelacji.</p> <p>Błędy we wnioskowaniu statystycznym.</p> <p>Graficzne metody prezentacji danych.</p> <p>Analiza jakościowa w badaniach pedagogicznych.</p> |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne |
| Literatura: | <p>P. Francuz, R. Mackiewicz: Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.</p> <p>S. Bedyńska, A. Brzezicka: Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii, Wydawnictwo WSPS "Academica", Warszawa 2007.</p> <p>J. Górniak, J. Wachnicki: Pierwsze kroki w analizie danych.SPSS Polska, Kraków 2008.</p> <p>T. Pilch: Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo "Żak", Warszawa 1995.</p> |