

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do pedagogiki
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Samujło Małgorzata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja dydaktyczna
Zakres tematów:	<p>Orientacja pozytywistyczna w pedagogice. Pedagogika kultury i jej przedstawiciele.</p> <p>Założenia pedagogiki personalistycznej. Pedagogika religii. Nurt Nowego Wychowania.</p> <p>R. Steiner jako twórca pedagogiki waldorfskiej. Pedagogika J. Korczaka.</p> <p>Poglądy pedagogiczne P. Petersena. Pedagogika krytyczna.</p> <p>Pedagogika postmodernizmu.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach referat
Literatura:	<p>B. Śliwerski: Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998.</p> <p>Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.): Pedagogika. t.1., Warszawa 2004.</p> <p>S. Kunowski: Problematyka współczesnych systemów wychowania. Kraków 2000.</p> <p>B. Śliwerski (red.): Teoretyczne podstawy edukacji alternatywnej. Kraków 2009.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>03 Poprawnie stosuje podstawowe pojęcia pedagogiczne, rozumie zależności między tymi pojęciami, wskazuje różnice w rozumieniu pojęć w różnych orientacjach pedagogicznych i przez różnych autorów</p> <p>04 Potrafi podać przykłady oraz omówić problemy badawcze w pedagogice jako nauce teoretycznie i praktycznie zorientowanej, wskazać różnice między podejściem empiryczno – analitycznym i humanistycznym w metodologii badań pedagogicznych</p> <p>05 Stosuje w praktyce wiedzę z zakresu pedagogiki humanistycznej, krytycznej i dialogu, np. przestrzegając zasady podmiotowości, indywidualizacji, efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnej krytyki partnerów interakcji</p>