

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do pedagogiki
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Samujło Małgorzata, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Pedagogika jako nauka - kryteria naukowości pedagogiki. Różnorodność podejść metodologicznych w pedagogice.</p> <p>Metody badań pedagogicznych. Przednaukowy i naukowy rozwój pedagogiki.</p> <p>Wielowymiarowość i złożoność pedagogiki. Pedagogika jako teoria i jako ideologia.</p> <p>Alternatywne koncepcje i systemy pedagogiczne. Analiza wybranych pojęć w pedagogice.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kunowski S. (2007), Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa.</li> <li>2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003), Pedagogika: podręcznik akademicki, t.1-2, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Okoń W. (2007), Nowy Słownik Pedagogiczny, Wyd Akad. Żak, Warszawa.</li> <li>4. Pomykało W. (red.) (1993), Encyklopedia pedagogiczna, Fundacja Innowacja, Warszawa.</li> <li>5. Pilch T. (red.) (2003), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Wyd Akad. Żak, Warszawa.</li> <li>6. Śliwerski B. (red.), (2006) Pedagogika, t.1, Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk.</li> <li>7. Turoś L. (red.) (1997), Pedagogika ogólna i subdyscypliny, cz.1 i 2, Wyższa Szkoła Rolniczo - Pedagogiczna, Siedlce.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Potrafi wykazać naukowość pedagogiki odwołując się do podstawowych kryteriów naukowości wiedzy</li> <li>02 Omawia związki między pedagogiką a innymi naukami społecznymi – ich wkład w kształtowanie się naukowej pedagogiki</li> <li>03 Poprawnie stosuje podstawowe pojęcia pedagogiczne, rozumie zależności między tymi pojęciami, wskazuje różnice w rozumieniu pojęć w różnych orientacjach pedagogicznych i przez różnych autorów</li> <li>04 Potrafi podać przykłady oraz omówić problemy badawcze w pedagogice jako nauce teoretycznie i praktycznie zorientowanej, wskazać różnice między podejściem empirycznym – analitycznym i humanistycznym w metodologii badań pedagogicznych</li> </ol>