

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Aktualne problemy ochrony środowiska |
| Kierunek: | Ochrona środowiska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Aktualne problemy ochrony środowiska |
| Rok/Semestr: | II/3 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Kuśmierz Marcin, dr |
| Forma zajęć: | konwersatorium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | wszystkie poziomy |
| Wstępne wymagania: | Znajomość szeroko pojętej problematyki ochrony środowiska w kraju i na świecie. Szeroka wiedza ogólna. |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • prelekcja |
| Zakres tematów: | <p>Wybrane tematy realizowane na zajęciach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne wielkie katastrofy ekologiczne. 2. Współczesne wielkie katastrofy nuklearne. 3. Globalne zmiany klimatyczne. 4. Energetyka solarna. 5. Energetyka wiatrowa a środowisko. 6. Energetyka wodna a środowisko. Energetyka geotermalna. 7. Ognia paliwowe wczoraj, dziś i jutro. 8. Biopaliwa. 9. Budownictwo energooszczędne. Izolacje, pompy ciepła, panele słoneczne. 10. Ekolodzy - ekowojownicy – najemnicy. Społeczno-polityczne aspekty OŚ. 11. Zasoby wody a zanieczyszczeniami. Woda pitna a zdrowie człowieka. Water efficiency. 12. Współczesna eksploatacja zasobów. Konsumpcjonizm. 13. Współczesne środowisko życia człowieka - choroby naszych czasów. 14. Produkty i odpady elektroniczne (e-waste) – zasoby surowców, recykling, utylizacja. 15. Społeczeństwa zrównoważone (sustainable communities). 16. Różnorodność siedlisk i jej ochrona. 17. Współczesne działania na rzecz ochrony gatunków. 18. Współczesna hodowla i rolnictwo intensywne – wpływ na ekosystemy i zdrowie człowieka. 19. Ochrona gleb. Erozja, zasolenie, zakwaszenie. Metale ciężkie i pestycydy. 20. Wymiaranie pszczoł. Choroby i pasożyty. Colony Collapse Disorder (CCD). 21. Opakowania i dodatki do żywności a zdrowie człowieka. 22. Środki piorące i myjące a zdrowie człowieka. Środki higieny osobistej. 23. Endocrine disruptors (EDC). Ksenoestrogeny, alkilofenole, polichlorowane bifenyle. 24. Nanotechnologie, nanozanieczyszczenia i nanotoksykologia. 25. Zanieczyszczenia i ochrona ekosystemów morskich. 26. Konflikty zbrojne i działania militarne a środowisko. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) |
| Warunki zaliczenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Pozytywnie ocenione przez prowadzącego, samodzielne wykonanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat. |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Archer D., Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę, PWN, Warszawa 2010. 2. Gary W. vanLoon, Stephen J. Duffy, Chemia środowiska, PWN Warszawa 2008 3. W. P. Cumingham B. W. Saigo, Environmental Science, Wm Brown Publishers, 2009 4. A. Pullin, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN Warszawa 2005 5. Engel Z., Ochrona środowiska przed drganiem i hałasem, PWN, Warszawa 1993. 6. Makarewicz R., Hałas w środowisku, Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 1996. 7. Rosik-Dulewska Cz., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2005. |

| | |
|------------------------------|--|
| Modułowe efekty kształcenia: | 01 Sformułować najważniejsze problemy ochrony środowiska 02 Wyznaczyć sposoby rozwiązania aktualnych problemów ochrony środowiska 04 Umie pracować w zespole 05 Potrafi wskazać przyczyny zmian jakości poszczególnych elementów środowiska 06 Umie opracować zagadnienie dotyczące ochrony środowiska w postaci wystąpienia ustnego |
|------------------------------|--|