

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Buczak Agnieszka, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• pokaz</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika jako nauka - kryteria naukowości pedagogiki.</li> <li>2. Różnorodność podejść metodologicznych w pedagogice - problemy badawcze w pracy socjalnej.</li> <li>3. Pedagogika, myślenie pedagogiczne i pedagogia - różnice w rozumieniu pojęć.</li> <li>4. Subdyscypliny pedagogiczne.</li> <li>5. Związek pedagogiki z innymi naukami.</li> <li>6. Przednaukowy i naukowy rozwój pedagogiki.</li> <li>7. Teoretyczne modele pedagogiki w ujęciu polskich autorów podręczników pedagogicznych.</li> <li>8. Pedagogika jako teoria i jako ideologia.</li> <li>9. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna - zastosowanie w pracy socjalnej.</li> <li>10. Współczesne orientacje (systemy) pedagogiczne.</li> <li>11. Pedagogika jako teoretyczna podstawa pracy socjalnej.</li> <li>12. Pedagogika i praca socjalna w różnych krajach ( różnice w rozumieniu przedmiotu).</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Kunowski (2007), Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa.</li> <li>2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003), Pedagogika: podręcznik akademicki, t.1-2, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Śliwerski B. (red.), (2006) Pedagogika,t.1, Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk.</li> <li>4. Turowski L. (red.) (1997),Pedagogika ogólna i subdyscypliny, cz.1 i 2, Wyższa Szkoła Rolniczo - Pedagogiczna, Siedlce.</li> <li>5. Okoń W. (2007), Nowy Słownik Pedagogiczny, Wyd Akad. Żak, Warszawa.</li> <li>6. Pomykała W. (red.) (1993), Encyklopedia pedagogiczna, Fundacja Innowacja, Warszawa.</li> <li>7. Pilch T. (red.) (2003), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Wyd Akad. Żak, Warszawa.</li> </ol>