

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wychowanie w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością i nieprzystosowanego
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Gindrich Piotr, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	podstawowa wiedza w zakresie pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej, psychologii małżeństwa i rodziny, psychologii rozwojowej, socjologii
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba przewlekła, niepełnosprawność i nieprzystosowanie społeczne w rodzinie - wybrane koncepcje teoretyczne. 2. Psychosomatyczny, somatopsychiczny i biopsychospołeczny (transakcyjny) model adaptacji w sytuacji choroby przewlekłej. 3. Własne modele ilustrujące zmienne ważne dla problematyki niepełnosprawności i nieprzystosowania ze szczególnym uwzględnieniem mikrosystemu rodzinnego. 4. Zaburzenia w zachowaniu a środowisko rodzinne. 5. Postawy rodzicielskie w obliczu choroby przewlekłej i niepełnosprawności dziecka. 6. Podsystem rodzeństwa a choroba przewlekła i niepełnosprawność. 7. Przegląd badań dotyczących problemów emocjonalnych, społecznych i szkolnych doświadczanych w rodzinie z chorobą i niepełnosprawnością. 8. Sposoby radzenia sobie pełnosprawnego rodzeństwa w obliczu niepełnosprawności siostry lub brata. 9. Wpływ rodziców na relacje między pełnosprawnym, zdrowym a niepełnosprawnym, chorym rodzeństwem. 10. Znaczenie sytuacji socio-ekonomicznej rodziny, planowania ciąży przez rodziców oraz płci dzieci w rodzinie dla dokonania wyboru sposobu radzenia sobie w obliczu niepełnosprawności lub choroby rodzeństwa. 11. Śmierć rodzeństwa (dziecka) jako czynnik traumatyczny dla poszczególnych członków rodziny. 12. Agresja rodzeństwa jako przejaw nieprzystosowania.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gindrich P.A. (2007).<i>Psychospołeczne komponenty nieprzystosowania. Wybrane zagadnienia</i>. Lublin: UMCS. 2. Pilecka W. (1995). Choroba przewlekła dziecka, jego rozwój i interakcje rodzinne – model transakcyjny, w: M. Chodkowska (red.).<i>Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Socjalizacja i rehabilitacja</i>. Lublin: UMCS, 23-32. 3. Sidor B. (2005).<i>Psychospołeczne aspekty funkcjonowania młodzieży mającej rodzeństwo z niepełnosprawnością umysłową</i>. Lublin: TN KUL. 4. Siegel B., Silverstein S. (1994).<i>What about me? Growing up with a developmentally disabled sibling</i>. Cambridge, Massachusetts.