

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wychowanie w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością i nieprzystosowanego</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Gindrich Piotr, dr hab.</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	podstawowa wiedza w zakresie pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej, psychologii małżeństwa i rodziny, psychologii rozwojowej, socjologii
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja dydaktyczna</li><li>• e-learning</li><li>• film</li></ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rola rodziców jako podmiotów w procesie rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością, chorobą przewlekłą i nieprzystosowaniem.</li><li>2. Elementy terapii rodzinnej wybranych zaburzeń u dzieci (tj. autyzm wczesnodziecięcy, zaburzenia wzroku, zaburzenia słuchu, upośledzenie umysłowe, zaburzenia w zachowaniu, ADHD, problemy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych).</li><li>3. Analiza materiałów edukacyjnych adresowanych do rodziców dzieci z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym.</li></ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li></ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gałkowski T. (1994). <i>Więź dziecka autystycznego z rodziną</i>, w: M. Chodkowska (red.) <i>Człowiek niepełnosprawny. Charakteristika dla Profesor Zofii Sękowskiej</i>. Lublin: UMCS, 67-86.</li><li>2. Grodzicka I., <i>Wpływ postaw rodzicielskich na sytuację dzieci niepełnosprawnych: poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci upośledzonych umysłowo</i>, Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 1989.</li><li>3. Kozubska A., <i>Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim</i>, Akademia Bydgoska, Bydgoszcz 2000.</li><li>4. Neuhaus C. (2005). <i>Dziecko nadpobudliwe. Jak zrozumieć objawy i znaleźć odpowiednie rozwiązania. Poradnik</i>. Warszawa: PZWL.</li><li>5. Pilecka W. (1995). <i>Choroba przewlekła dziecka, jego rozwój i interakcje rodzinne – model transakcyjny</i>, w: M. Chodkowska (red.) <i>Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Socjalizacja i rehabilitacja</i>. Lublin: UMCS, 23-32.</li><li>6. Pisula E., Danielewicz D. (red.) (2007). <i>Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością</i>. Gdańsk: Harmonia.</li></ol>