

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wychowanie dzieci niewidomych i słabowidzących w rodzinie	
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012	
Specjalność:	oligofrenopedagogika	
Rok/Semestr:	III/6	
Liczba godzin:	15,0	
Nauczyciel:	Palak Zofia, dr hab.	
Forma zajęć:	ćwiczenia	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	1,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	nie dotyczy	
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • opowiadanie • wykład informacyjny • wykład problemowy 	
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowania i rehabilitacji dziecka niewidomego i słabowidzącego. 2. Funkcje rodziny, postawy rodzicielskie i style wychowania. 3. Tradycyjna i systemowa teoria rodziny. 4. Fazy przystosowania się rodziców do niepełnosprawności dziecka, reakcje i przeżycia emocjonalne rodziców, adaptacja systemu rodzinnego w koncepcji systemowej. 5. Znaczenie i zadania rodziny we wczesnym wspomaganie w rozwoju dziecka z uszkodzeniem wzroku. Przygotowanie dziecka do nauki szkolnej. 6. Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością, rodzaje i formy wsparcia, rola stowarzyszeń i poradnictwa rodzinnego. Regulacje prawne i zasady świadczenia wsparcia rodzinom i dzieciom z uszkodzeniem wzroku. 	
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) 	
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obuchowska, I. (red.) (191). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. WSiP, Warszawa. 2. Chodkowska, M. (red.) (1995). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Socjalizacja i rehabilitacja. UMCS, Lublin. 3. Kielin, J. (2002). Jak pracować z rodzinami dziecka upośledzonego. GWP, Gdańsk. 4. Kościelska, M. (1998). Trudne macierzyństwo. Warszawa. 5. Minczakiewicz, E. (2002). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole. Wyd. Impuls, Kraków. 6. Osik-Chudowolska, D. (2000). Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych. UMCS, Lublin. 	