

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do edukacji polonistycznej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do edukacji polonistycznej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Maleszyk Zofia, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia przedmiotowe• klasyczna metoda problemowa• objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none">- Zabawa jako forma wspierania rozwoju językowego dziecka.- Charakterystyka systemu fonetycznego języka polskiego.- Upodobnienia głoskowe wewnątrzwyrazowe i międzywyrazowe.- Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej i wzrokowej - przygotowanie do nauki czytania i pisania- Ćwiczenia syntaktyczne - typy wypowiedzi, funkcje wyrazów w zdaniu.- Wybrane zagadnienia z zakresu słowotwórstwa polskiego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• końcowe zaliczenie pisemne• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<p>A. Brzezińska(red.), Czytanie i pisanie nowy język dziecka, Warszawa 1987.</p> <p>B. Rocławski, Poradnik fonetyczny dla nauczycieli, Warszawa 1981.</p> <p>B. Rocławski, Słuch fonemowy i fonematyczny. Teoria i praktyka. Gdańsk 1991.</p> <p>Schematy artykulacyjne głosek polskich.</p> <p>A. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1996.</p> <p>L.Smółka, Kompetencja komunikacyjna dzieci sześćo-siedmioletnich, Kraków 2004.</p> <p>D. Ostaszewska, J. Tambor, Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2010.</p> <p>E. Polanski, T. Nowak, Najnowszy podręcznik gramatyki języka polskiego, Kraków 2011.</p>