

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wprowadzenie do edukacji polonistycznej</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do edukacji polonistycznej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Maleszyk Zofia, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	bez wymagań wstępnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepcja kształcenia językowego w klasach I-III</li> <li>- Prawidłowości rozwoju językowego dziecka;</li> <li>- Koncepcje nabywania języka;</li> <li>- Teoria kodów językowych B. Bernsteina;</li> <li>- Gramatyka jako dział kształcenia językowego- wybrane zagadnienia</li> </ul>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<p>G.H. Shugar, M. Smoczyńska, Badania nad rozwojem języka dziecka (red.), Warszawa 1980.</p> <p>B. Bernstein, Socjolingwistyczne ujęcie procesu socjalizacji: uwagi dotyczące podatności na oddziaływanie szkoły, w: G.H. Shugar, M. Smoczyńska, Badania nad rozwojem języka dziecka (red.), Warszawa 1980.</p> <p>R. Pawłowska, Siatka podstawowych pojęć kształcenia językowego w szkole, Katowice 2002.</p> <p>S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin, 2003.</p> <p>I. Kurcz, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.</p>