

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	1
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Kubinowski Dariusz, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• ekspozycja</li> <li>• e-learning</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• seminarium</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>- przykłady projektów badawczych z zakresu studiów kulturowo-edukacyjnych, głównie dotyczących zjawisk kultury współczesnej, mediów, Internetu, różnych dziedzin sztuki, animacji kultury i zarządzania działalnością kulturalną</p> <p>- źródła tematów i problemw badań i studiów kulturowo-edukacyjnych</p> <p>- uwarunkowania realizacji jakościowego projektu badawczego w ramach pracy magisterskiej</p> <p>- analiza wybranych modeli jakościowych badań pedagogicznych</p> <p>- składniki koncepcji projektu jakościowych badań pedagogicznych dotyczących zjawisk kulturowo-edukacyjnych</p> <p>- metodyka pracy z literaturą przedmiotu</p> <p>- elementy warsztatu badacza jakościowego</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> <li>• projekt</li> <li>• realizacja projektu</li> </ul>
Literatura:	<p>- D. Kubinowski, Jakościowe badania pedagogiczne - filozofia, metodyka, ewaluacja, Lublin 2010, 2011</p> <p>- D. Kubinowski, M. Nowak (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Kraków 2006</p> <p>- N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (red.), Metody badań jakościowych, t. 1-2, Warszawa 2009</p> <p>- D. Jemielniak (red.), Badania jakościowe t. 1: Podejścia i teorie, t. 2: Metody i narzędzia, Warszawa 2012</p> <p>- J. Nowotniak, Etnografia wizualna w badaniach i praktyce pedagogicznej, Kraków 2012</p> <p>- H. Cervinkova, B. D. Gołębiak (red.), Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane, Wrocław 2010</p>